



EXPERIÊNCIAS

ESTUDANTIL

E. M. DE ENS. FUND. ANNA TÖWE NAGEL

Maio/2000

Ano 2 n° 3

Jaraguá do Sul

EDITORIAL

2000: último ano do século vinte. Início da implantação de novas idéias e renovação de outras. Foi com esse pensamento que a "Anna Nagel" iniciou suas atividades com os alunos em 21 de fevereiro. Mas não pense o autor que ele germinou nas férias.

Na verdade os professores começaram a trabalhar em 07 de fevereiro e os demais funcionários em 26 de janeiro.

Nesse período, treze professores, a diretora Iraci, a responsável pela biblioteca e os quatro especialistas da escola participaram do curso "Pesquisa como Princípio Educativo",

II Noite da Poesia revela 24 talentos

Trabalho em parceria é destaque do Projeto "Poesia na escola".

No dia 11 de maio, na quadra de esportes da escola, aconteceu a II Noite da Poesia, que foi a culminância do Projeto "Poesia na Escola", desenvolvido durante o primeiro bimestre deste ano.

Para se chegar aos 24 alunos que representaram suas respectivas turmas, foi realizada uma eliminatória na sala de aula, na qual os próprios colegas escolheram quem os representaria. Nas classes de 5ª a 8ª série todos os alunos declamaram poesias e participaram desta eliminatória. Além da declaração de poesias, as professoras desenvolveram atividades de ilustração, leitura, interpretação e citação de poemas (com rimas, livres e



promovido pela FERJ e Secretaria Municipal de Educação. Sem sombra de dúvidas, esse curso impulsionou a equipe da "Anna Nagel" a pensar e executar alternativas pedagógicas voltadas ao "aprender a aprender", além de incentivar o registro dos projetos que a escola já vinha desenvolvendo.

Um dos projetos que foi ressuscitado no ano passado (já havia existido no período de 1989 a 1996) é do jornalzinho escolar.

Em 99 foram editados dois números e este ano pretendemos editá-lo trimestralmente.

Outra inovação para este ano é a busca de mais parceiros para a edição do jornal, deixando de sobrecarregar as professoras coordenadoras, além do registro sistemático do planejamento e elaboração de cada número.

Esperamos que o "Expresso Estudantil" atinja seu maior objetivo: divulgar as atividades realizadas pela "Anna Nagel", a fim de integrar comunidade e escola no processo educativo. Nesta edição, o leitor encontrará informações sobre alguns projetos de ensino ou de aprendizagem desenvolvidos no primeiro bimestre, tendo sempre a preocupação de valorizar as produções dos alunos, por mais simples que pareçam. Oxalá tenhamos conseguido!

Coordenadoras do Expresso Estudantil

concretos), que foram expostas em varais pelos corredores da escola.

A professora Sirley e os alunos da 8ª série elegeram o que seria necessário organizar para a realização da II Noite da Poesia e contaram com

a parceria da professora Anelise Werner Grotewold para colocar as ideias em prática. Nas aulas de Educação Artística, a professora Anelise e seus alunos de 5ª a 8ª série criaram ilustrações e confeccionaram os convites, as pastas dos jurados e os cartazes para divulgação da II Noite da Poesia, que foram expostos pelos alunos em pontos comerciais da comunidade.

Segundo a professora Sirley, a parceria no desenvolvimento do projeto foi o ponto alto, pois, além dos professores e alunos, as equipes administrativa e de especialistas muito contribuiu para a realização da II Noite da Poesia, providenciando som e premiação, disponibilizando materiais e organizando as pastas dos jurados.

"O esforço da APP para terminar a construção do palco a tempo foi admirável", completou a professora.

O que ofuscou um pouco a brilho da II Noite da Poesia foram os problemas acúuticos do local e o comportamento inadequado de alguns alunos e crianças que acompanhavam suas mães, também homenageadas na oportunidade. (Ver seção social).

Apesar disso, o empenho de todos os candidatos e alegria dos primeiros colocados foi contagiante.

O "Expresso Estudantil" parabeniza a todos e publica o nome dos premiados, lembrando que o primeiro de cada categoria

Momento da premiação da II Noite da Poesia

representará a escola no concurso municipal.

Categoria A – Educação Infantil – 1ª e 2ª série

1ª Karine Soares Alves – 2ª série B

2ª Talita Cristina Vieira – 2ª série A

3ª Taís Cogrossi – 1ª série B

Categoria B – 3ª e 4ª série

1ª Natara Priscilla Hallmann – 3ª série A

2ª Maíara Caroline Martins – 4ª série B

3ª Camilla Luciani – 4ª série C

Categoria C – 5ª e 6ª série

1ª Christian Peracchi da Silva – 5ª série B

2ª Camilla Zoz – 6ª série B

3ª Yânia Christina Krueger – 5ª série A

Categoria D – 7ª e 8ª série

1ª Grazielle de Oliveira Cunha – 7ª série B

2ª Vandercleia Aparecida Anacleto – 8ª série B

3ª Glauceia Gelschleiter – 8ª série A

Por que Expresso Estudantil

Primeira coordenadora esclarece o porquê do nome do jornal

A nova equipe de redatores do Expresso Estudantil ficou curiosa para saber o porquê desse nome para o jornal. Para obtermos uma resposta entrevistamos a professora Rosa Otília Lunelli Arnecke, que coordenou a equipe do jornal no período de 1989 a 1993.

Segundo ela, o nome do jornal chama-se Expresso Estudantil porque o logotipo criado e escolhido para o mesmo foi o de um tremzinho, criado, inclusive, por um aluno do Jardim, no ano de 1989.

A partir do logotipo surgiu o nome de Expresso Estudantil, que seria o veículo que levaria de forma rápida e explícita toda manifestação artística ao meio estudantil.

O projeto de elaboração do jornalzinho surgiu a partir de uma proposta de planejar um jornal escrito pelos próprios alunos, em uma aula de produção de texto.

Sendo o jornal um veículo de comunicação eficaz e atraente, pensou-se em divulgar tudo o que fosse criado em sala de aula e que muitas vezes acabava ficando restrito a quatro paredes.

Assim como os trabalhos desenvolvidos pela escola e professores, enfatizando a arte, diversão e a recreação, promovendo uma integração entre escola e comunidade.

O jornalzinho foi coordenado por mim, de 1989, ano de sua criação, até o ano de 1993.



Projeto Futsal chega à escola

Entre projetos extra-classe acontecem treinos de futebol de salão

Os treinos são realizados na quadra de esportes da escola com o professor José Carlos de Lima, nas segundas e quartas-feiras, das 17h 30min. às 18h 30min., e das 18h 30min. às 19h 30min. O professor é pago pela PMSJ e o material esportivo foi adquirido pela APP.

Os alunos são divididos em quatro categorias conforme suas idades: categoria fraldinha (até 8 anos), categoria pré-mirim (9 e 10 anos), categoria mirim (11 e 12 anos) e categoria infantil (até 14 anos). Todas as categorias somam 160 alunos. Quem ainda quiser participar terá que falar com o

professor, no horário dos treinos.

A equipe da nossa escola ainda não participou de nenhum campeonato, pois treinam há apenas um mês e o único campeonato previsto até agora são os jogos escolares da semana da pátria.

A escola participou apenas de dois jogos coletivos, contra o CAIC. O primeiro jogo aconteceu no dia 02/05 e a nossa escola ganhou de 13 a 6 e o segundo jogo aconteceu no dia 09/05 e a nossa escola ganhou de 8 a 6. Todos nós esperamos que a equipe continue mostrando suas habilidades. Parabéns a todos os jogadores.

Biblioteca ganha 120 livros de literatura

F.N.D.E. é o responsável pela ampliação do acervo da biblioteca

Xadrez há cinco anos na escola

A equipe feminina é destaque em campeonatos

O professor Maurício Berti, formado em educação Física pela Univil e pós graduado em psicomotricidade, atua há cinco anos na equipe de professores da nossa escola.

Em entrevista concedida ao aluno Morgan da 5ª série "A", sobre a equipe e aulas de xadrez, esclareceu que a equipe de xadrez da escola conta com 10 alunos e 10 alunas, sendo que 35 alunos participam do projeto. Para melhorar esse esporte na escola, os alunos de 5ª a 8ª série deveriam participar mais das aulas para que a escola pudesse patrocinar alguns jogadores em campeonatos estaduais.

Segundo Maurício, o ponto alto da equipe são as garotas, que estão no nível dos atletas da FME e por isso todas foram convocadas para representar Jaraguá nos jogos estaduais

e talvez brasileiros.

Na última competição realizada, o campeonato escolar mirim, em 04 de maio, a equipe feminina (Vânia 5ª A, Bárbara 5ª A, Maiara 3ª A, Jaqueline 4ª A e Drielle 4ª A) ficou em primeiro lugar.

Para incentivar ainda mais a sua equipe, o professor deixou a seguinte mensagem: "Sempre acreditar no seu potencial, respeitar os adversários e não ter medo de enfrentá-los".

Aos demais alunos da escola, deixou a seguinte mensagem: "Além do esporte competição, praticar xadrez ajuda muito no raciocínio, auto-controle e disciplina educacional".

Ao professor Maurício, agradecemos o tempo que nos dispôs e desde já desejamos sorte a ele e sua equipe. Que sejam vitoriosos e bem sucedidos em todas as jornadas.

Educação) doa para a escola. O livro mais velho que a biblioteca tem é "A ilha encantada", publicado em 1964.

No ano passado, a biblioteca arrecadou R\$90,00 em multas; recebeu 20 reclamações de livros perdidos, sendo recuperado apenas 25%.

Segundo D. Ellen, "muita responsabilidade, organização e dedicação é o que se precisa para ser uma boa bibliotecária".

A.P.P. PRESTA CONTAS

Mais de R\$ 9.000,00 foram gastos na manutenção da escola.

No período de dezembro /99 a março /2000, foram gastos R\$9.170,26 em manutenção da escola.

Abaixo está a colação a pedido da direção e A.P.P.

RECEITA

Saldo do período anterior..... R\$ 13.324,60
Matrículas / Mensalidades / Xerox / Agendas / Apostilas..... R\$ 5.676,14
Outros rendimentos..... R\$ 186,87
RECEITA TOTAL..... R\$ 19.187,61

DESPESAS

1. Agenda Escolar..... R\$ 2.356,00
2. Merenda escolar e cozinha..... R\$ 56,00
3. Material didático-pedagógico..... R\$ 218,85
4. Assistência médica-farmacêutica..... R\$ 80,85
5. Prestação de serviços e tarifa..... R\$ 235,55
6. Manutenção de máquina xerox..... R\$ 329,24
7. Sistemas Blumenu (Mentor)..... R\$ 100,00
8. Acervo Bibliográfico..... R\$ 278,00
9. Gráfica Régis..... R\$ 1.004,50
10. Cortinas para Sala de Vídeo..... R\$ 241,50
11. Tela Projecção p/ Vídeo..... R\$ 253,00
12. Tintas Maba..... R\$ 3.450,00
13. Areia e brita..... R\$ 180,00
14. Material manutenção e construção..... R\$ 81,50
15. Manutenção impressora e inst. de programa..... R\$ 60,00
16. CPMF e manutenção da conta..... R\$ 10,82
17. Imposto de Renda..... R\$ 44,45
18. Café / Alimentos Sasse..... R\$ 90,00
DESPESA TOTAL..... R\$ 9.170,26

RESUMO

Receita Total..... R\$ 19.187,61
Despesa Total..... R\$ 9.170,26
Saldo disponível em 30/03/00..... R\$ 10.017,35

em boas mãos

Há 13 anos nossa cozinha é administrada por D. Inês

D. Inês Blesing trabalhou muitos anos em metalúrgica, mas um tempo depois passou a ser cozinheira. Apesar de a maior parte de sua vida ter trabalhado em fábricas, ela admite que é sua paixão cozinhar.

Hoje é a principal cozinheira da escola, mas para chegar a esse ponto, D. Inês teve de fazer vários cursos com nutricionistas. Assim como D. Ursula, também merendeira da escola.

D. Inês, assim como todos da escola, se preocupou com a nossa alimentação, por isso não podemos trazer "chips". Segundo ela, nossa merenda é muito

nutritiva, e alguns alunos que preferem "chips" deveriam experimentá-la e ler no pacote de chips os ingredientes que o compõem.

A cozinheira garante que o cardápio da escola, além de ser completamente nutritivo, não repete nenhum dia.

Os alunos consomem uma grande quantidade de alimentos. Apenas em um dia que é feito risoto, são gastos: 25Kg arroz, 8Kg tomate, 4Kg cebola, 1,5Kg de extrato de tomate e 25 Kg de salada.

É, podemos perceber que não é fácil administrar uma cozinha.

CARDÁPIO

Segunda	Sopa (frango, verduras, azeitona, bolacha salgada)
Terça	Macarronada, salada, fruta
Quarta	Feijão, arroz, churrasco, salada, farinha e laranja
Quinta	Risoto, salada, fruta
Sexta	Merenda doce: pão ou bolacha com bebida láctea ou suco

O que foi adquirido

O dinheiro da escola está sendo muito bem investido.

Só este ano a escola já comprou cortinas para salas de aula e sala de vídeo, material esportivo, assinatura de revistas, construção de um palco para apresentações, entre outras coisas que beneficiam a todos.

A escola está com muitos projetos, pretende adquirir aparelho de som, TV e vídeo, nova linha de telefone para Internet, livros infanto-juvenis, além de realizar construção de arquibancadas, banheiro, vestiários, depósito de material esportivo na quadra.

O dinheiro está sendo muito bem investido, pois serão colocados vidros novos, será feita calçada na passarela para o pré, conserto nas cestas de basquete, conserto de aparelho de som, TV, e vídeo, construção do depósito para madeira, tijolos... etc.

Mas tudo isso acontece com a contribuição dos alunos, portanto solicitamos a todos que não deixem de contribuir espontaneamente com a mensalidade escolar, assim nossa escola irá melhorar cada vez mais.



Sensibilidade a flor da pele para falar das mães

Alunos da 2ª série escreveram por que amam suas mães.

Com a aproximação do dia das mães, a professora Nadir Michelmann pediu que seus alunos da 2ª série refletissem sobre tudo o que as mães fazem pelos seus filhos. Após um bate-papo descontraído sugeriu que escrevessem sobre momentos vivenciados juntos e explicassem por que gostam tanto de suas mães.

Os textos produzidos foram expostos no dia 11 de maio, quando a escola fez uma homenagem às mães. Escolhemos um deles para que você possa ver a sensibilidade desses pequenos escritores:

Por que eu adoro minha mãe

Eu adoro minha mãe porque ela me dá carinho, deixa de comprar as coisas para ela e compra para sua família. Mas não é só por isso que eu adoro minha mãe, é porque quando eu fiquei doente minha mãe tirou todo o seu tempo para ficar comigo.

Eu também quero agradecer pela festa enorme que ela fez quando completei 2 anos de idade.

Adoro minha mãe do jeito que ela é e se fosse para ela mudar eu iria ficar muito triste.

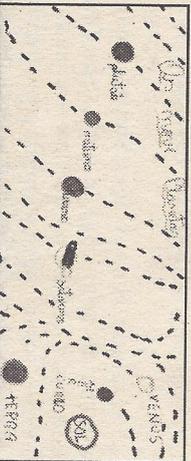
Aluna: Karine Soares Alves, 07 anos

Projetos das 3ª séries A e C

Alunos das 3ª séries A e C desenvolveram alguns projetos no 1º Bimestre:

- As estações do ano;
- Os nove planetas;
- Os continentes da terra;
- Fases da lua;
- Movimentos da terra.

Estes projetos tiveram duração de aproxima-



A criatividade anda solta na 3ª série

Alunos da 3ª série promovem o casamento do sol e da lua

Após estudar sobre o sistema solar, a 3ª série da professora Rosane Lesscowiz elaborou textos fictícios sobre o sol e a lua.

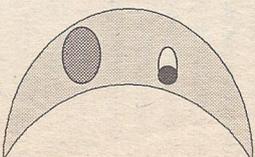
A professora deu algumas sugestões e o início da história. Veja só que gracinha ficou o texto escrito pela Jéssica Martins:



O sol vivia solitário iluminando a terra. "Um dia, ele convidou a lua para namorar e todo fim de tarde os dois se encontravam.

Certo dia, o Sol cansado de namorar, pediu a mão da lua em casamento e ela aceitou. Então eles foram até Jesus marcar o dia do casamento e se casaram, junto no dia do eclipse.

O tempo foi passando e nasceram as estrelas, todas tinham um nome, como as três Marias, que eram trígêmeas. O tempo continuou a passar e os dois sempre vivendo na maior alegria, ou seja vivendo num mar de nuvens."



Projeto folclore dá trabalho a alunos

A 8ª C está realizando um projeto sobre folclore, no qual explicam a origem de tradicionais festas folclóricas do Brasil e de Santa Catarina.

A professora Anelise (educação artística), no dia 23/03/00, dividiu os alunos em grupos e propôs a eles a realização de um projeto sobre "folclore". Os alunos aceitaram e cada grupo recebeu um assunto diferente, entre eles:

- Festas de SC;
- Carnaval;
- Terno de Reis;
- Superstições, crenças;
- Bói de mamão;
- Contribuição Indígena.

Os alunos da 8ª C acharam que seria fácil encontrar bibliografias e elaborar o trabalho, mas no decorrer dos dias, tiveram dificuldade de encontrar material sobre os assuntos citados acima. Apesar dessa dificuldade, os alunos acham que o trabalho ficará satisfatório e a professora Anelise, está confiante no empenho dos alunos.

A professora e os alunos pretendem juntar os conteúdos dos diversos trabalhos, montar somente um e deixá-lo na biblioteca, como fonte de pesquisa.

damente um bimestre, onde os alunos se esforçaram bastante e tiveram sucesso nos trabalhos realizados. Parabéns 3ª séries

Beijos
Professora Leonir

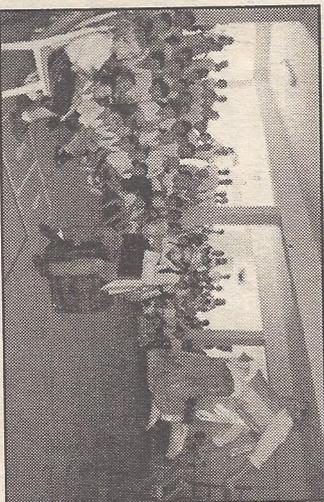


Equipe 3º C - José Carlos, Felipe, Guilherme, Natasha, Maira

Teatro mostra realidade dos 500 anos

O grupo Arlequim, de Rio Negrinho, apresentou na escola um teatro sobre Brasil 500 anos.

Nossa escola recebeu a visita do grupo de teatro Arlequim. O grupo apresentou duas peças: uma para 1ª a 4ª série; e outra peça para 5ª a 8ª série ambas sobre "os 500 anos do Brasil". Esta peça retratou dois momentos da história do país: a chegada dos portugueses ao Brasil, com o conflito e troca de objetos entre brancos e índios e os dias atuais, retratando a pobreza, o desemprego, os políticos que só prometem e não fazem nada, e o sonho de muitos brasileiros: ver um Brasil melhor. Segundo a aluna Luciane Panstein (8ªB) "o teatro foi bastante interessante porque não mostrou só o lado bonito do Brasil como as propagandas da TV. Mostrou os problemas e como os brancos praticamente exterminaram os índios. Valeu a pena! Foi uma aula de História ótima e barata pois o ingresso era apenas R\$1,00".



Grupo de teatro de Rio Negrinho dá aula de história no pátio da escola

Projeto de matemática

Professor Osvaldo organiza projetos para despertar o interesse dos alunos da 7ª séries

Sob a orientação do professor Osvaldo, estão sendo desenvolvidos projetos de matemática com assuntos variados com: jogos de matemática, cinema e pesquisa de preços.

Sobre os jogos de matemática estão sendo feitas pesquisas de jogos que precisem de concentração e atenção para serem resolvidos.

No cinema, a pesquisa é para saber o quanto arrecadam por mês e quantas pessoas assistem aos filmes. Também estão pesquisando preços de carros em várias lojas para saber a diferença.

Esse projeto desperta a curiosidade de todos, pois a cada pesquisa os alunos descobrem o quanto a matemática é importante e está presente em todos os lugares.

Oitavas séries vão para a cozinha

As 8ª A e B fazem uma torta de maçã na aula de inglês

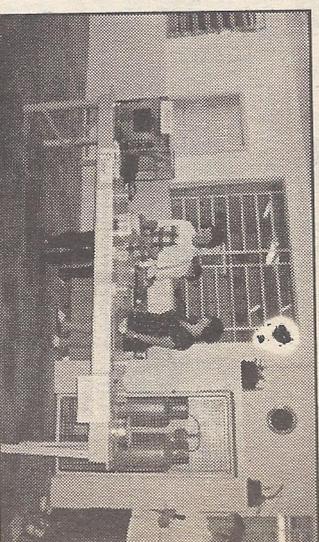
A professora de inglês, Rosa Arneck e dividiu a sala em dois grupos de 16 alunos cada. Um grupo desenvolveu a pronúncia em inglês e outro o lado prático. Primeiramente os alunos mediram e separaram tudo o que iriam precisar; (os ingredientes foram trazidos pelos grupos do lado prático). Fizaram a torta da seguinte maneira: um grupo lia a receita em inglês e o outro grupo, baseado no que se falava em inglês, executava a receita. A "aula" foi filmada pela orientadora Isabel, que também saboreou a torta que ficou uma delícia.

Por isso quem quiser experimentá-la, aí vai a receita. Basta traduzi-la.

Apple Crumble

for the filling
1Kg apples, peeled and sliced
60g brown sugar
2 handfuls of raisins lemon juice
1 teaspoon ground cinnamon

For the topping
175g flour
75g butter
75g sugar



Alunos preparam a torta de maçã no refeitório da escola

to prepare the topping sift the flour into a mixing bowl. Add the butter in pieces and rub into the flour until the mixture resembles fine bradcrumbs (use your fingers). Mix in the sugar. Put the apples in another mixing bowl and then stir in the remaining ingredients. Put the apple mixture in a medium-sized pie plate, and sprinkle the prepared topping over it. Bake the apple crumble in a fairly hot oven (200°C) for thirty minutes (or until the topping is golden brown).

Pré-escola: ambiente alfabetizador

Segundo a escritora Emília ferreiro, a pré-escola não deve ter como objetivo alfabetizar as crianças, mas organizar situações para a criança aprender o que a escrita representa.

É o que a nossa escola tenta fazer. Veja a atividade desenvolvida pela professora Dayse Barbosa de Araújo Lins.





Brasil faz aniversário. Que presentes daremos?

Alunos escrevem sobre riquezas e problemas do Brasil, em 1500 e hoje.

Diante das comemorações dos 500 anos de Brasil e sentindo a necessidade de realizar uma reflexão sobre o tema no qual pudessem envolver pais e alunos, a professora Nadir Michelmann (2ª A e B) propôs um trabalho, o qual foi realizado em duas etapas.

No primeiro momento foi solicitado que enumerassem quais as riquezas na época do descobrimento e quais as existentes atualmente, após os 500 anos.

Na segunda etapa foi proposta a reflexão dos problemas existentes e sugestões de presentes que podemos dar ao Brasil no seu aniversário, para que possamos contribuir na melhoria dos referidos problemas.

*Esta reflexão teve como objetivo unir a

PROBLEMAS DO BRASIL

- desemprego
- pobreza/favelas
- fome/subnutrição
- assaltos
- violência/morte
- injustiça social
- desordem política
- desunião familiar
- crianças abandonadas
- exploração de menores
- violência no trânsito
- drogas
- falta de segurança

todos, (pais, alunos e escola), num pensamento único, para que pudessem analisar a visão que possuem sobre o tema e também para não recair somente nas críticas, mas para que o olhar se volte também para os pontos positivos e as contribuições que podemos oferecer e não nos acomodar", comenta a professora.

"O posicionamento dos pais superou minhas expectativas e pude fazer uma ótima reflexão com os alunos das 2ª séries", completa.

Após a pesquisa e trabalho em aula, professora e alunos construíram um painel com a síntese das informações coletadas e os desenhos dos alunos referentes ao tema. Confira os problemas e os presentes propostos para o Brasil do ano 2000.

- sistema de saúde
- discriminação social e racial
- abuso de autoridade

PRESENTES PARA

MELHORAR O BRASIL

- preservar o meio-ambiente
- reciclar o lixo/ reflorestar
- amar e respeitar a pátria
- melhorar os salários
- cultivar valores morais e éticos
- honestidade e respeito
- devolver a dignidade às pessoas e ao país
- respeitar as leis da natureza

Lendo o mundo

O jornal é um dos recursos mais usados nas aulas de língua portuguesa.



Thiago (5ª B) auxilia colega a encontrar os elementos do texto jornalístico

Além dos textos do livro ALP- Análise Linguagem e Pensamento, que são bastante variados (pinturas, esculturas, poemas, mapas, piadas, músicas...), as professoras Gilmara e Shirley utilizam em suas aulas os jornais que a escola recebe diariamente.

As assinaturas dos cinco jornais que a escola recebe são pagas pela prefeitura, perfazendo um total de R\$ 10.500,00 no ano. Nada mais lógico, portanto, que aproveitar bem esse material alternativo.

Já foram desenvolvidas atividades como leitura, compreensão e síntese de notícias; criação de novas manchetes e lides para notícias lidas pela professora, identificação dos elementos que compõem o texto jornalístico (manchete, lide, corpo e legenda); análise das seções dos jornais; comparação entre notícia e reportagem; elaboração de textos jornalísticos sobre assuntos do cotidiano escolar. Esta última atividade, especialmente, revelou talentos jornalísticos em todas as turmas de 5ª a 8ª série. Um dos destaques da 8ª B foi o texto do aluno Eder. Confira sua criatividade:

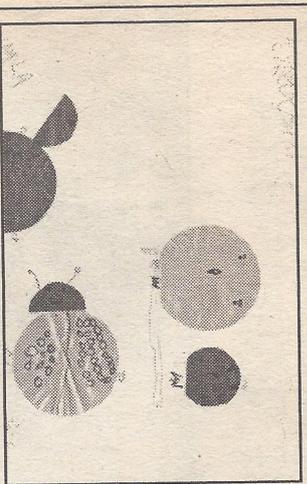
Traficante de chicletes da 8ª B é pego junto com dois comparsas.

Sidney teve todos os seus chicletes apreendidos.

O aluno Sidney dos Santos, mais conhecido como Sid, e com seus dois comparsas, Fernando João Marcos e Jonathan Depin, foram pegos em flagrante pela orientadora Isabel, distribuindo chicletes pela sala. Fernando diz ser inocente das acusações. Fernando diz que nunca viu e nem conhece Sidney e Jonathan.

Fernando, que já tinha 6 passagens pelo caderno de ocorrência, se declarou inocente, enquanto Jonathan, com nenhuma passagem se declarou culpado. Sidney que já tem 11 passagens pelo caderno de ocorrência também se declarou culpado. As testemunhas têm medo de falar. Dona Isabel falou que depois de repreendidos, serão soltos.

- poluição
- desmatamento
- queimadas
- seca no nordeste
- divida externa
- desigualdade social
- saber participar nas decisões políticas
- elegger políticos honestos
- ser solidário e ajudar as pessoas
- cumprir com suas obrigações
- investir na educação
- ter paz e amor no coração



Artes na educação infantil

A professora Edliene Junkes (Pré C) explorou figuras geométricas com seus alunos e pediu que criassem animais a partir de círculos e dobraduras. Veja que gracinhas a aluna Camilla fez.

Murilo é pequeno muro. Você sabia?

Alunos descobrem significado de seus nomes.

Nos primeiros dias de aula, a professora Sirley Maria Schappo, desenvolve várias atividades envolvendo o nome dos alunos, principalmente nas 5^{as} séries. Este ano, além do acróstico com o próprio nome, do poema com nome dos colegas e da pesquisa sobre por que cada aluno tem o nome que tem, os alunos também pesquisaram o significado do seu nome. Como a maioria não encontrou, a professora trouxe o livro da ex aluna Denise Elbert e leu o significado do nome de todos os alunos. Publicamos os mais freqüentes nas 5^{as} séries. Se o seu não estiver entre

eles, vá à biblioteca da escola pois o livro citado já foi comprado pela direção.

Bruna= princesa, em latim
Rafael= curado por Deus
Andressa= masculino de André, forte e vencedora
Jean= João em Francês, a graça de Deus
Douglas= escuro, espírito aventureiro

CÁLCULO DE ÁREA NA PRÁTICA

Os alunos da 7^o A saíram a campo em grupos, para medir figuras geométricas, encontradas no pátio da escola:

Osvaldo o "objetivo era encontrar figuras geométricas na escola, medir e calcular a área". Cada equipe voltou para sala e explicou, quais as figuras medidas e qual era sua área.



Alunos da 7^o A calculam a área do refatório da própria escola

2^o Série agradece a Deus

Alunos escrevem orações de agradecimento pelo corpo que têm. A professora Nadir Michelmann, na aula de Educação Religiosa, pediu que os alunos escrevem uma oração após terem estudado o corpo humano na aula de Ciências. O assunto foi explorado de diversas maneiras: observando, desenhando, estudando e conversando sobre a forma de cada corpo, a sua existência, as suas partes e funções e toda sua beleza e capacidade. Veja que belas reflexões os alunos fizeram:

Obrigado senhor por meu corpo tão perfeitinho, de meus pés a minha cabeceinha. Você me enviou ao jardim da terra com amor, onde gosto muito de meus pais e de mim.

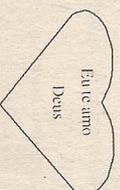
Thalyta Cristina Vieira 2^o série A

Obrigado pelo meu corpo Jesus, com ele eu penso, corro, ando, falo, danço, vejo e respiro. Eu gosto também porque eu não sou igual aos outros, mas somos bonitos.

Autora: Naryana Cardozo da Silva

Oração

Deus, muito obrigado por você ter dado esse corpo perfeito e bonito para mim. Deus eu também agradeço por ter dado 30 alunos com corpo perfeito, ou 31 com a professora. Muito obrigada meu Deus. **Aline Aynaro Pelis 2^o A**



Obrigado Deus pelo corpo perfeito que você me deu e peço que nada aconteça de ruim para ninguém. Muito obrigado Deus por esse corpo que consegue andar, se mexer e quem sabe fazer tudo. Com esse corpo eu consigo escrever essa oração. **Autora: Ana Paula de Amorim 2^o série A**

Deus, eu te agradeço muito pelo meu corpo perfeito e bonito que você me deu porque eu ando, falo, olho. Obrigada pela minha cabeça que pensa e pelo meu coração que bate. Senhor, você é o mais poderoso, muito obrigada. Você é muito bom. **Ana Cristina de Amorim 2^o A**

Obrigado senhor, por fazer meu corpo e também por me desculpar por eu dizer que o meu corpo é feio. O meu corpo é muito bonito e maravilhoso. **Marcos Junkes 2^o série B**



Alunos realizam projetos de aprendizagem

Professora Maria Inês Incentiva a pesquisa em suas aulas.

Com o objetivo de tornar o aluno capaz de interpretar o que lê, desenvolver a oralidade e adquirir conhecimentos científicos, os alunos das 6^{as} séries, nas aulas de ciências, com o auxílio da professora Maria Inês Peracchi realizaram o projeto "educar pela pesquisa".

Inicialmente foi feito o levantamento de temas e em seguida o englobamento e a compactação dos mesmos e formação de grupos de acordo com o interesse individual de investigação.

Os temas escolhidos pelos diversos grupos foram alimentos transgênicos, adolescência, AIDS, DST, drogas, corpo humano, animais em extinção, animais aquáticos, aves e poluição ambiental.

Assim formados os grupos, estes elaboraram os projetos traçando as diretrizes para a construção da pesquisa.

Os alunos usaram de muita seriedade e criatividade na apresentação das pesquisas. O grupo que realizou o trabalho "AIDS" iniciou apresentando o filme "Amor Fatal" que contribuiu para melhor analisar e discutir as consequências desta doença. Também realizaram uma coleta de dados sobre DST/AIDS em nosso município e baseado no programa realizado entre 1991 a janeiro de 2000, obtiveram os seguintes resultados:

- Total de exames realizados = 4383 exames
- Número de pacientes com HIV positivos = 188;
- Número de pacientes com HIV positivos que morreram - 50 pessoas/ 26,60%;
- Número de pacientes positivos doentes = 82

• pessoas/43,60%;

• Número de positivos saudis = 56 pessoas/30,60%

Em 23,3% dos exames realizados 1 é positivo.

A média de idade dos pacientes positivos é de 20-31 anos.

Esta estatística é de pessoas que procuraram ajuda médica, mas sabemos que existem muitos casos em nosso município que não procuram esta ajuda.

Já o grupo que realizou o trabalho sobre adolescência apresentou o vídeo Sexualidade x "Dom Quixote" para analisar a relação adolescência x marginalidade x drogas.

Os alunos das 6^{as} séries B e C elaboraram e apresentaram um teatro explorando os problemas vivenciados na adolescência como modificações do corpo, rebeldia, namoro e gravidez indesejada.

A aluna Amanda da Costa (6^a B) destacou-se nas apresentações sobre DST abordando as consequências e como evitar, bem como figuras mostrando os sintomas das doenças.

O grupo que apresentou Animais em Extinção após concluir que um dos fatores que contribuiu para a extinção de certas espécies é o tráfico de animais silvestres, apresentaram também um vídeo mostrando esta relação. Com base na apresentação de trabalhos e do vídeo todos os alunos elaboraram um texto e se colocam à disposição dos demais colegas para esclarecer dúvidas sobre os assuntos pesquisados.

500 anos de pluralidade cultural

6ª C desenvolve projetos para entender melhor os 500 anos do Brasil

Neste ano, todos ouvimos falar sobre os 500 anos de descobrimento. Mas a 6ª C se questionou: por que 500 anos de descobrimento se os índios já estavam aqui? Os índios não fazem parte do Brasil?

Com base nesses questionamentos a professora de História, Iracema Wagner, propôs a 6ª C fazer um trabalho sobre os 500 anos de pluralidade cultural no Brasil. Os alunos organizaram-se em grupos e escolheram o povo sobre qual iriam pesquisar: Portugueses, Africanos, Índios, Judeus, Japoneses, Alemães, Italianos, Poloneses e Sírio-Libaneses.

A redação do projeto (objetivo, questões orientadoras, justificativa, dúvidas, certezas e metodologia) foi realizada nas aulas de Língua Portuguesa, sob orientação da professora Shirley Maria Schiappo.

- As questões que orientaram a pesquisa dos alunos foram estas:
- Quantos são hoje?
- Onde mais se encontram?
- Como vivem hoje no Brasil?
- Por que e quando vieram?
- Quais suas influências para a cultura brasileira?

Todos os grupos se empenharam na pesquisa e conseguiram responder as dúvidas temporárias, confirmar algumas certezas e negar outras. Por exemplo, o grupo dos italianos tinha a certeza que o macarrão foi inventado pelos italianos, mas

descobriram que os chineses o inventaram. A justificativa do grupo que pesquisou os japoneses ficou bem interessante. Confira:

Neste ano, o Brasil comemora 500 anos de descobrimento. Mas será que nosso país só tem 500 anos se os índios já moravam aqui há tempo?

O nome ao certo deveria ser 500 anos de pluralidade cultural. Pois faz 500 anos que o povo nativo do Brasil (os índios) se misturou com os navegadores portugueses, deixando de ser singular e passando a ser um povo plural.

Hoje o Brasil é considerado um país "colorido" porque há muitas pessoas de raças diferentes. Nós escolhemos o povo japonês porque é um dos povos mais exóticos e, talvez, pelo simples fato de que quando aqui é dia, lá é noite. Será bom fazer esta pesquisa porque os japoneses são um povo pouco conhecido e assim conheceremos um pouco de sua cultura e poderemos informar, aos nossos colegas, que também aprenderão a valorizá-la." (Sarah, Lais, Flávia e Karina).

Os grupos se prepararam bem e foram criativos nas apresentações. O grupo dos poloneses, por exemplo, entrevistou e convidou o Sr. Iznácio Arendt, que veio com traje típico Polonês. Já os japoneses e portugueses trouxeram práticos típicos para serem degustados.

Na próxima edição publicaremos algumas influências na cultura brasileira de cada povo pesquisado.

Educação para a paz

Alunos das 8^{as} séries desenvolvem projetos sobre a paz nas aulas de

Ensino Religioso.

Conhecendo a vida

Alunos das 7^{as} séries, relembram um pouco de seu nascimento e os

Como o ano 2000 foi escolhido pela ONU como o ano internacional da paz, os alunos das 8^{as} séries junto com a professora Hilda pesquisaram vários temas relacionados a esse assunto, envolvendo inclusive a comunidade. Entre todos os temas propostos, os alunos Fernando, Dentison, Franciele e

primeiros dias de vida, com a ajuda dos pais e da professora Eliane.

Os alunos das 7^{as} séries A e B tiveram mais uma oportunidade de saber como realmente vieram ao mundo.

Perguntaram aos seus pais vários dados sobre seu nascimento como o peso, a hora, o local, o parto e por que o parto foi dessa forma e várias outras dúvidas. Tiveram suas perguntas respondidas, porém, as mais complicadas sobram para a professora de ciências, Eliane, que incentivou a pesquisa. Mesmo as perguntas sendo complicadas, a professora Eliane conseguiu responder a todas elas.

Os alunos agradecem a professora pelo incentivo de conhecer um pouco mais e melhor esse momento importante que tivemos: a nossa vinda ao mundo.

Chicletes sai da boca e vira projeto

Alunos estranham tema do trabalho, mas se envolvem e descobrem até o lado positivo do chiclete.

Um trabalho envolvendo alunos das 5^{as} B e C e da 6^a C, desenvolvido pelo professor Stélio João Rodrigues, deu muito o que falar.

No início, os alunos acharam que não iriam aprender nada estudando o chiclete, mas descobriram coisas interessantes com as entrevistas e pesquisas bibliográficas que fizeram. A que mais impressionou foi a informação dada pela dentista da escola, que disse que o chiclete tem um ponto positivo: ele limpa os dentes, quando é mascado sem o açúcar.

A decisão de fazer esse projeto surgiu, segundo o professor Stélio, "porque mascar chiclete é um hábito comum dos alunos e muitos colavam o chiclete embaixo das carteiras, o que já diminuiu bastante".

AILA MAIS QUE AGRADÁVEIS

Alunos das 7^{as} séries A e B, e professora Eliane constroem uma aula mais divertida

Aulas, aulas e aulas. Definitivamente elas fazem parte de nossa vida. 4 horas e 15 minutos por dia, 5 dias por semana, mais ou menos 20 dias por mês, e lá estão elas, as aulas.

Pois é, que tal mudar um pouco essa rotina? E foi essa idéia que os alunos das 7^{as} séries, e a professora Eliane tiveram: diversificar as aulas.

Em vez de ficarem dentro das salas, escrevendo, lendo e, é óbvio, aprendendo, os alunos e a professora encontraram um jeito mais divertido de entender a matéria.

Refizeram vários jogos, como: jogo do mico, passa ou repassa, palavras cruzadas, jogo da memória... utilizando perguntas e respostas do tema estudado.

E aí gostou?

Que tal você desconstrair suas aulas também?

Débora

Adriana da 8^a C, escolheram a educação a educação pela paz porque, segundo a ONU, a paz é uma questão de cultura, então deve ser aprendida (como aprendemos a violência, que, muitas vezes, acontece dentro de nossas casas) ou, como disse o Sr Mário Dal-Ri, na entrevista feita pelos alunos, a paz deve começar na família.

A pastoral da criança propõe 10 passos para a educação para a paz

1. Crer numa divindade, viver em uma religião, amar a Deus e ao próximo.
2. Amar e confiar em si mesmo e em sua família
3. Reservar momentos para brincar e divertir-se com os familiares. A diversão aproxima as pessoas.
4. Educar através da conversa, do carinho e do apoio.
5. Evitar más companhias e diversões que incentivam a violência.
6. Resolver os problemas com calma, aprendendo com as situações e buscando o lado positivo de tudo.
7. Partilhar os sentimentos com sinceridade, dizendo o que se pensa e ouvindo os outros.
8. Respeitar as pessoas que pensam diferente. As diferenças são uma verdadeira riqueza.
9. Dar bons exemplos. A melhor palavra é o nosso jeito de ser.
10. Pedir desculpas ao ofender alguém e perdoar de coração quando se sentir ofendido.

Pensando assim, é possível criar uma cultura de paz?

Novo ano, nova equipe

Equipe do "Expresso Estudantil" de cara nova

Como no ano passado, a equipe de redatores foi escolhida levando em consideração a qualidade dos textos jornalísticos produzidos, sendo a produção de texto a última de uma série de atividades desenvolvidas a partir de jornais (detalhes na seção geral). Alguns alunos já haviam sido escolhidos por seus colegas para representarem a turma em 99, mas a maioria dos redatores está estreando na função de informar à comunidade escolar as atividades desenvolvidas pela "Anna Nage".

COORDENADORAS:

Sirley Maria Schappo (professora L. Portuguesa)

Gilmara Franco (professora L. Portuguesa)

L. Portuguesa)

GERAL (MATTINO):

Daniela Tomi (8^oB)

Débora Cristina da Silva (7^oB)

Marciléia Schramowsky (7^oB)

Bárbara Klein (5^oA)

GERAL (VESPERTINO):

Tatiana Braz (8^oC)

Juliano Cavalli de Meira (6^oC)

Thiago Sudooski (5^oB)

Trigo Martins Vieira (8^oC)

Fernanda de Assis (6^oC)

ESPORTE:

Anderson Ferreira dos Santos (6^oB)

Morgan André Costa (5^oA)

Diego Gelstetler (8^oB)

Murilo Arthur Fari (7^oA)

ADMINISTRAÇÃO:

Tiago Bonatti (7^oA)

Juliana Priscila Luiz (8^oA)

Stephen Philipe Bellotto (6^oA)

SOCIAL:

Tatiane Gomes (5^oC)

Viviane Colaço (7^oC)

Diego Martins Vieira (7^oC)

Kassio Torquato Alves (5^oC)

VARIADADES:

Tatiane Gonçalves (8^oA)

Camilla Zoz (6^oB)

Tarcísio Althoff (6^oA)

Digitação: Dionei Eichenberg (8^oA)

Christiano Gili (8^oA)

Levantamento de patrocinador: equipe de especialistas, direção e APP

Diagramação: Jornal CORREIO DO POVO



Comemoração 500 anos faz pensar

Além do plantio da muda de pau-brasil e resgate da cultura indígena, a reflexão sobre problemas do Brasil também faz parte da homenagem cívica.

No dia 17 de abril (segunda-feira) foi aberta a programação da semana do descobrimento, na praça Angelo Piazer. Nesse dia foram entregues as mudas de pau-brasil para creches, escolas municipais, estaduais e particulares.

Os alunos das 6^{as} série A e B desenvolveram projetos na disciplina de História, sob a orientação da professora Lucimara, com objetivo de valorizar a cultura indígena. Os grupos apresentam no dia 19 de abril hábitos, costumes, plantas medicinais e artesanato da cultura indígena aos alunos do período matutino.

Os alunos da 2^o série B, da professora Nadir, fizeram um painel sobre os 500 anos do Brasil e leram as riquezas do Brasil de 1500 e de hoje, os problemas que têm e presentes que precisa para ser melhor.

Leram também um texto sobre a

história do pau-brasil. Para finalizar a homenagem foi feito o plantio da muda de pau-brasil, com a participação da 5^o série A.

A 6^oA também apresentou uma dança indígena, cuja coreografia foi criada pela aluna Francine Rafaela Anacleto (8^oA). Os alunos Maiara e Everton, da 3^o série C, da professora Leonir apresentaram a poesia "O mundo".

A 4^oC, da professora Leonete, cantou "Que país é esse?", e a 4^oB, professora Maria do Carmo, fez a apresentação de um teatro sobre os 500 anos de independência.

E também a aluna Mayra Pereira (5^oB) apresentou um texto sobre o resgate da cultura indígena.

As apresentações foram bastante críticas e reflexivas. Parabéns aos alunos e professores!

PÁSCOA: MOMENTO DE REFLEXÃO E ALEGRIA

Na quinta-feira que antecedeu a páscoa, a escola parou para refletir sobre o seu significado. No período matutino, a professora Hilda, de Educação Religiosa, organizou apresentações sobre a Paz com todos os alunos de 5^a a 7^a série.

No período vespertino, o professor Stélio coordenou a 7^oC que fez um bellissimo ofertório. Além disso, todos os alunos de pré a 4^o série cantaram músicas pascais ao som do violão do professor.

Os momentos de reflexão foram seguidos por momentos de alegria. Todos os alunos receberam um wafer, enviado pela PMS, e um coelhinho de chocolate da escola. No período matutino até o coelhinho apareceu para entregar as cestinhas dos alunos menores.



Coelho surpreende alunos da Ed. Infantil

Escola homenageia as mães

Quadra foi decorada com mensagens de alunos para suas mães.



Na noite de 11 de maio, as mães foram homenageadas na quadra de esportes da escola, que além dos laços e balões rosa, recebeu belíssimos painéis com mensagens dos alunos de pré a 4^o série para suas

800 pessoas homenageiam uma

No dia 29 de março a diretora Iraci Lipinski Maurissens completou mais um ano de

vida, recebendo homenagens de todos os alunos, professores e funcionários da escola. Cada classe organizou uma forma de homenagear a diretora, que recebeu flores, cartões e presentes. Sua sala ficou abarrotada e ela muito contente. Iraci convidou os professores e funcionários para uma bela feijoadá em sua casa. E entre amigos comemorou o seu aniversário.

Aniversário de professora é pretexto para festa



Professora Sirley Maria Schappo fez aniversário no dia 31 de março. As sete turmas que têm aula com ela fizeram homenagens. Ela recebeu cartões, flores, presentinhos e leitura de poesias. As duas 8^{as} séries da manhã, fizeram festas "surpresas".

Rei e Rainha dão bicicleta

Na festa junina, que será realizada em 10 de junho haverá o tradicional concurso de Rei e Rainha. Este ano temos 7 meninas e 4 meninos de pré a 4^a série concorrendo.

Porém, além do concurso de Rei e Rainha, haverá o concurso de Garoto e Garota da Escola, tendo 6 alunas e 1 aluno de 5^a a 8^a

série inscritos.

Até o momento foram distribuídos 500 blocos de rifas, a R\$0,25 cada rifa. O prêmio para o dono do bilhete sorteado será uma bicicleta, que já está exposta na escola. O prêmio dos vencedores será 10% do que conseguirem com a venda dos blocos.

Cegonha só traz meninas

Depois de trazer só meninos em 99, a cegonha resolveu repetir a dose este ano, trazendo mais um menino, o Arthur, da prof. Rosane, no dia 11 de maio. Ela ainda não parou de trabalhar, pois o Ricardo, da prof. Terezinha deve chegar em agosto. As redatoras do jornal apóiam a opção da cegonha.



Alunos das 2as séries declamam suas poesias e emocionam as mães presentes

teve que passar por um túnel, no qual estavam pendurados corações com desenhos e mensagens da 1^a série.

A aluna Juliana Klein (5^a A) declamou a poesia "Desculpe, mãe" e o coral, coordenado pela professora Graciela, apresentou três canções. Também as 2^{as} séries A e B prestaram sua homenagem, declamando e cantando.

Ao final, o Sr. Livio Zanella, presidente da APP, leu uma mensagem a todas as mães presentes.

Cesta de páscoa 2000

Para a páscoa do ano 2000 as 8^{as} séries fizeram uma rifa de uma cesta de chocolate. E para que isso fosse realizado, cada aluno deveria trazer algo.

No final foram arrecadados muitas guloseimas como 22 ovos de chocolate, 67 bombons, 12 caixas de bis, 12 barras de chocolate, 36 casquinhas entre outras coisas.

No dia 20/04 foi realizado o sorteio e a ganhadora foi Ivete Machado, com o numero 437. O objetivo desta cesta de páscoa foi arrecadar dinheiro para, no final do ano, as 8^{as} séries fazerem uma festa de despedida.

Nesta campanha foram arrecadados R\$295,50 e as 8^{as} séries agradecem o apoio de todos.

DIA DAS MÃES COM FARTO CAFÉ DA MANHÃ

O sorteio da cesta de café da manhã para o dia das mães aconteceu no dia 12 de maio. O número sorteado foi o 355, que estava no nome de Fernanda Francener. Com esta promoção, a 8^a série arrecadou mais R\$190,00 para sua festa no final do ano e agradece aos que colaboraram.

mães, quebrando assim o tom cinza do local.

Já na entrada da quadra foi entregue uma pequena lembrança a cada mãe, que



Dia 8 de março comemoramos o dia da mulher, e um aluno descobriu os 4 animais que a mulher mais gosta: Um jaguar para exibir às amigas, um gato na cama para chamá-lo de amor, uma perua amiga para fococar e um burro para pagar suas contas.

Contribuição: Tiago Bonatti

TORTA DE MAÇÃ

Como nem todos os nossos leitores dominam a língua inglesa, resolvemos publicar a tradução da receita nesta edição, para que você possa logo se deliciar.

INGREDIENTES:

- Para a massa:
- 1 Kg de maçã
 - 60g de açúcar mascavo
 - 2 punhados de uvas passas
 - suco de 1 limão
 - colher de chá de canela
- Para a cobertura
- 175g de farinha de trigo
 - 75g de margarina
 - 75g de açúcar

MODO DE PREPARO

- Peneire a farinha dentro de uma tigela.
- Acrecente a margarina em pedaços
- Misture a farinha e a margarina até virar farofa
- Junte o açúcar e misture.
- Em outra tigela despeje as maçãs cortadas em cubinhos e sem casca
- Misture o restante dos ingredientes da massa
- Coloque esta massa dentro de uma forma tamanho médio, untada e polvilhada com trigo.
- Espalhe a cobertura sobre ela
- Asse a torta em forno a 200°C. Deixe assar por 30 minutos ou até a cobertura dourar.
- Deixe esfriar e sirva.

CAÇA PALAVRAS

Encontre os 6 materiais escolares escondidos no caça palavras.

A	D	G	Y	F	H	M	A	L	A	A	B	E
L	U	T	E	S	O	U	R	A	P	R	C	O
ç	T	I	S	J	A	M	O	D	E	U	H	A
P	V	W	X	C	O	L	A	R	C	I	V	N
I	Y	R	Z	X	P	K	L	M	O	D	O	E
S	W	O	N	A	B	I	C	A	R	N	Y	T
Y	B	O	R	R	A	C	H	A	M	A	Z	A

CURIOSIDADES:

PEZINHO DE ROSAS

A maior Roseira, está situada no Arizona, EUA. Trata-se de um pé plantado em 1884, tem três metros de altura e seu tronco tem um metro de diâmetro. Seus galhos cobrem uma área de quase quinhentos metros quadrados.

NÚMEROS DO CORPO

Uma pessoa come em média 1 tonelada de alimentos por ano.
Um adulto possui 50 trilhões de Células (500000000000000).
Um olho tem tem cerca de 200 cílios.
As unhas crescem cerca de 10cm, por ano.
Durante a gravidez o útero dobra quase 500 vezes de tamanho.

BEM LIMPINHO

Um ladrão anda dando o que falar em Houston, Texas, EUA. Além de roubar

Como comemoramos em maio o dia mundial do trabalho, aqui vão algumas dicas para fazer o seu salário render mais. Afinal, você vai constatar que não está ganhando pouco. O que você está é gastando muito. Vejamos:

- 1- Na hora de pegar um ônibus, pergunte se ele vai a Maracangalha, antes de passar na roleta. Vá pegando os ônibus assim até você chegar onde quer.
- 2- Lave e reutilize seus patitos de dentes.
- 3- Junte raspas de sabonete pra fazer um novo depois.
- 4- Veja TV no vizinho e economize luz.
- 5- Cante sua música favorita e economize o rádio.
- 6- Se você tem filhos do mesmo tamanho, compre um só par de sapatos e mande-os para o colégio com um dos pés enfiados.
- 7- Cerveja custa muito caro. Passe a encher a cara com Ki-suco.
- 8- Refrigerantes? Nem pensar. Só água com açúcar. Além de doce, é calmante.
- 9- Passe a fazer mediação todos os dias. Enquanto está parado, não está gastando nada.
- 10- Se sua família começar a reclamar que está com fome, diga que isso é coisa da cabeça deles e mostre-lhes (pela TV do vizinho) o presidente falando que está tudo bem, que nada está subindo e que viveremos felizes para sempre.

Contribuição: Maira da Costa (5ºB)

10 mandamentos do preguiçoso

- 1- Viva para descansar.
- 2- Ame a sua cama, ela é seu templo.
- 3- Se vir alguém descansando, ajude-o.
- 4- Descanse de dia para poder dormir à noite.
- 5- O trabalho é sagrado, não toque nele.
- 6- Nunca faça amanhã, o que você pode fazer depois de amanhã.
- 7- Trabalhe o menos possível, o que o que tiver para ser feito, deixe que outra pessoa faça.
- 8- Quando sentir desejo de trabalhar, sente-se e espere que ele passe.
- 9- Calma, nunca ninguém morreu por descansar.
- 10- Não se esqueça, trabalho é saúde, deixe para os doentes.

Contribuição: Letícia Maestri (5ºB)

objetos de valor das casas, ele toma banho antes de sair. Em uma noite ele roubou 7 casas e tomou 7 banhos.

Piada:

Um certo homem foi ao cartório querendo mudar de nome:

- Como o senhor se chama?
- José Jumento, Doutor.
- Que nome você deseja colocar?
- Antonio Jumento

Horóscopo do estudante

ÁRIES: fique tranquilo, sua professora de Geografia bateu o carro, portanto não virá hoje.

TOURO: o despertador do seu professor de Matemática quebrou, ele perderá as três primeiras aulas. Justamente as da sua turma.

GÊMEOS: falte amanhã, descobriram que você colou na prova de História!

CÂNCER: alegre-se, semana que vem terá um dia só de Educação Física...

LEÃO: não se esqueça do caderno de Artes na próxima aula. Do contrário, fará cópia!

VIRGEM: não fique nervoso, a prova de Ciências vai ser com consulta.

LIBRA: pense e se acalme, tem só 17 páginas de dever de casa.

ESCORPIÃO: essa semana você não vai ter deveres, além daquele imenso texto de inglês para traduzir...

SAGITÁRIO: "infelizmente" sua professora de Educação Religiosa vai faltar na próxima aula.

CAPRICÓRNIO: a professora de Português vai faltar. Motivo: um tremendo porre! **AQUÁRIO:** conselho: invente um motivo para não ir à escola na semana que vem, só assim você escapa da tremenda bronca que a Isabel vai te dar...

PEIXES: amanhã vão te arrancar dois dentes, é melhor não vir...

Aceitamos sugestões para o horóscopo da próxima edição.



PROF. ANELISE, grande parte do sucesso da II Noite da Poesia e Homagem às mães se deve ao seu trabalho junto aos alunos, nas aulas de Educação Artística. Parabéns e obrigada! **Prof. Shirley**.

PROF. NADIR, queremos parabenizá-la e agradecer pelo tempo que ficou para escrever três textos sobre atividades que desenvolveu com seus alunos, enviando-os para serem publicados no jornal. Isso é ter iniciativa e ser parceira de trabalho. Vale!!! **COORDENADORAS DO EXPRESSO ESTUDANTIL**.

"atenção pessoal, nós vai fazer uma baixinha festinha na escola no dia 10 de junho. Océis não pode faltar".

STIANE (6ª A) - Nunca se esqueça de lembrar de quem nunca se lembrou de te esquecer. **ADMIRADOR SECRETO (8ª A)**

TATIANE (8ª B) - Amizade é uma coisa de dentro que não se constrói em um dia, mas pelo jeito que você está jogando fora toda a amizade que construímos em 3 anos de convivência. Pense bem para não se arrepender depois... **EDNA (8ª A)**

ANDERSON P. 6ª B - Eu ainda estou ligada em você!! Seu ganinho **ASSINADO: VOCÊ SABE QUEM!**

KATIA, DALIANE, DANÍ, JULI, VINI (7ª A) - A verdadeira amizade não consiste em falar tudo, mas sim, em ser sincero em tudo que falar. De sua amiga, que adora vocês, **LUCIANE 7ª B**

FLAVIA (6ª C) - A verdadeira amiga não é aquela que critica as brigadas e sim aquela que não deixa cair. Beijou na praia do bariz. **KARINA (6ª C)**

KARI (6ª C) - Te adoro! Você é d+. Ass.: **FLÁ 6ª C**

MICHAEL (8ª A) - Na minha mente só tenho você, apesar de você não saber. Amo você! Ass.: **ADRYNHE**

MANDY E FRAN (8ª A) - Pelo pouco tempo que nos conhecemos, já vivemos muitas aventuras, também momentos "históricos", mas a **ALBÉRIA** prevalece e será eterna como nossa amizade. Vocês são 10! **TATIANE 8ª A**

FERNANDO PELEENSE (7ª A) - Você fica uma graça de aparelho. Ass.: **EU**

RODRIGO PEREIRA - Só terás o nome de amigo, quando romperes com a sua ignorância. **COLEGCA ANÔNIMO**

AMANDA 6ª B - Você é d+ pra KCT. **CAMILA 6ª B**

TIAGO 8ª C - Você é um gato, faz tempo que não tinha mechinhas bonitas à tarde. Você não quer rodar de ano para ficar mais um ano conosco? Beijão. Ass.: **ALCUMAS MENINAS** da 6ª C

Professora **LEONIR** - Eu gosto muito de você, você é muito querida, mas às vezes você fica brava. Mesmo assim eu gosto de você. Beijou de sua aluna **MAVARA**

FÁBIO (3ª A) - Você é legal, quando eu quero brincar de carrinho você brinca, e você também joga futebol, e também gosta de todo mundo da rua. Ass.: **LUAN**

TIAGO (8ª C) - Você é muito bonito, sabe? Você poderia mandar uma carta para as meninas da 5ª B, Cintia, Aline, Leícia, Bruna, Rádica, Juliana, Mayara e Tatiana. Te adoramos. Ass.: **AS MENINAS DA 5ª B**

Professora **NADIR**, eu gosto de você. **GISLAINE 2ª A**

AMANDA 6ª B - Igual a você nem tirando Xerox. **CRISTIANO GILI (8ª A)**

JOSIANE 6ª A - Você não me respondeu se quer namorar comigo? Quer? Ass.: seu admirador secreto que você conhece

KARINA (6ª C) - Você não é mais bebê para brincar de boneca. O seu carinho é a magia. Os amigos não são brinquedos que você pode jogar fora, quando têm algum defeito. Eles têm sentimentos. Ass.: alguém que não gosta de brincar de boneca

LAÍS 6ª C - Você é muito legal! Te adoro. Ass.: **FLÁ 6ª C**

DANIEL (7ª A) - Sabe, até que você é bonito. Me encantei com você. Você é uma gracinha, você é um amor. Ass.: **EU**

TATIANE 8ª B - Uma amizade verdadeira, não se conquista estalando os dedos; por isso, pense bem antes de fazer algo. Agora talvez não sentirá tanta falta, mas um dia quando estiver sozinha, lembrará como nossa amizade já foi um dia muito verdadeira. **ALINE**

FELIPE 6ª B - Você é muito bominho! Sabe? Ass.: **Denise 6ª A**

THAYS (6ª C) - Fala você é muito 10 e lembre-se "a amizade é como um cristal, uma vez trincado, não volta ao normal". Beijou de sua amiga **Sai (6ª C)**

VAGNER 6ª A - Olhe para seu lado direito, há alguém que te ama, e muito. Ass.: alguém da 6ª A

IARAH (6ª C) - Você é 10. Ass.: **FLÁ**

LAÍS (6ª C) - Porque você está tão chata? Ass.: alguém que está mgondando com você

Professora **MARIA INES** - Você é uma ótima professora, quase nunca brigou conosco e nos entende muito bem. Ass.: **Denise 6ª A**

FLAVIA (7ª A) - Você é uma grande amiga muito legal. Seja

Parabéns aos alunos das 2ª séries A e B por estarem realizando as suas atividades com capricho e dedicação. Estou muito feliz com a sua disposição ao contatar os pais e preparar as homenagens. Professora **NADIR**

Aos alunos que se esforçaram e estudaram as poesias, a fim de participar do concurso, parabéns pela dedicação. Professora **NADIR**

Ao professor **Stéfio** e Dona **Ellen** obrigado de coração, por enviar música para a homenagem das mães, com os alunos das 2ª séries A e B. Professora **NADIR**

Um voto de louvor aos pais pelo apoio e auxílio aos seus filhos e nas atividades planejadas pelos professores, muitas vezes superando as expectativas. Professora **NADIR**.

Um beijo para a aluna **JÉSSICA ROCHA** pela cartinha que me enviou. Professora **NADIR**

RAFAELLE, da 2ª "B", como sempre você nos surpreende com a sua iniciativa e criatividade. Mais uma vez colaborou com idéias e matérias coladas com sua avó Inez para confeccionarmos as lembrancinhas das mães. Professora **NADIR**

LEONIR, você é uma professora bem querida, às vezes você briga conosco mas eu não fico chateado. **MH** Beijou. **ANDERSON**

DÉBORA (6ª C) - Muito obrigado, por você ser minha amiga. Abraços de **PATRICIA (6ª C)**

ELAINE (7ª C) - A palavra amiga é fácil de pronunciar mas amigas como você são difíceis de encontrar! **PAMELA (7ª C)**

ANAS, vocês são legais, caprichosas, carinhosas. Ana P. e Ana C., espero um ano novo de aula, e que passe de ano, e que capriche cada vez mais na letra. Anas, vocês são minhas melhores amigas. **DÉBORA (2ª A)**

LEANDRO 6ª B - Você é B B G. Te adoramos. Você é o mais bonito da sala. Ass.: **ALYNAS** da 6ª B

PESSOAL! Chega de brigas. Violência não levanta nada. Nossa escola é considerada uma das melhores de Jangul do Sul. Lembrem-se disso e valorizem seu patrimônio de educação. Antônio.

VANESSA e FRANCIELLE, vocês são as melhores primas. Pauli

LAÍS, você é a minha melhor amiga. Eu desejo um ano bom de estudo. Sua amiga **FABIANE (2ª A)**

ALINE e DÉBORA - Vocês são minhas melhores amigas. Um bom ano de estudos. **FELIPE A. DA SILVA**

DIOGO (7ª C) - Há amigos que merecem notas maiores que

ELETROBOX
MAFRA SC

Materiais Elétricos, residências, industriais, alta e baixa tensão
Fone: (0**47) 642-3038 - Mafra - SC

ARISTIDES
LATORIA E PINTURA
EM GERAL
Arteses / Alvenaria

Serviços de Latoraria e Pintura Geral. Lta. FONE/FAX: (0**47) 3544354
Rua Leopoldo Meyer, 120 - Jangul do Sul - Santa Catarina

Fundição VITÓRIA

* Alumínio * Bronze * Latão * Usinagem CNC e Conventional * Produtos de Qualidade
FUNDIÇÃO VITÓRIA LTDA.
Rua 785, nº 134, BR 280 - Água Verde - C.P. 263
Jangul do Sul - SC - Home Page: www.fundicevitoria.com.br

Fone/Fax (0**47) 371-8435

Plumas
Agropecuária Ltda.

Reações - Jardinagens - Medicamentos

Jangul do Sul, R. Pres. Epitácio Pessoa, 1470 — 275-2313
Nereu Ramos: R. André Volólmim, 871 — 276-0154
Comp. R. Jorge Lacerda, 285 — 375-1302

PARA GRAZI, MARCY, JAKE, PATY, DIEGO, DIÓGENES
CAFÉ. Vocês são os amigos mais legais do mundo. **GABY 7ª**

DEBORA, CRIS E KAROL significam... verdadeira amizade! Adoro vocês. **LUCINHA 8ª**

KARINA 6ª - Você é muito 10. Continue sendo assim! De sua super amiga **LAIS 6ª**

JENIFER 6ª - Você é muito legal. Te adoramos! Ass: **KARL, FLÁ, LÁ 6ª**

DIOGO 6ª - Ainda te amo. Ass: **S R (SARAVU)**

GISLAINE 7ª - Gosto muito de você. Fique sempre assim meiga e compreensiva. Ass: **LUCY**

Para rapazes da 8ª - Vocês são lindos! **EDENNA 8ª**

GILMAR (bolisista) - Te amo do fundo meu coração. Todas as noites não consigo dormir pensando em você. Mesmo que você não goste de mim, eu te amo. Te amo. I love you!

ELI 6ª - Você é muito 10. Te adoro. Ass: **FLÁ 6ª**

ANDY (noturno) - Quero que saiba que você é, e sempre será, especial para mim. Te adoro pra KCT!!! 8ª A. mat. T.B.G.

Um recado para todas as mulheres apaixonadas da escola: não pense que há algum homem fiel, pois cada um tem um toque de sem-vergonha. 8ª B

DIONÉY 8ª A - Você é pura massa, tchê! Tome chinarrão e atroxua a gatacel! **CRISTIANO GILI 8ª A**

6ª - Vamos fazer nossas bagunças na aula de matemática! Um abraço que não aperece.

LUCAS ZOI - Você é o meu melhor amigo do mundo inteiro. Se lembra quando nós brincávamos de bater na cabeça? E no pé, quando você tincou o pé? **AMIGO SECRETO**

FERNANDA 8ª - Gosto muito de você. Te amo. **ADMIRADOR SECRETO**

Para a professora **LEONIR** - Gosto muito de você. Beijis. **ANDERSON**

Para professora **LEONIR** - Você é muito legal e um amor de pessoa pra você ensinar muitas coisas legais. De sua aluna **Debora**

BRUNA 5ª B eu te amo, é uma pena que você não goste de mim. Beijis de **ANDRÉ**.

DIEGO 8ª - Apesar de você ser japonês, não importa, eu adoro você! De sua irmã **MAIARA**

sempre assim de sua amiga **LUCI**

FRANCINE E TATIANE 8ª A - O mundo nos mostra uma coisa que guardamos para o resto da vida: a amizade, essa que tenho com você. Beijinhos **MANDY**.

FLAVIANE 6ª - A noite da poesia estava ótima para mim. Te adoro. Ass: **8ª**

Para a equipe do Expresso Estudantil - Parabéns pela dedicação e esforço. **IRACI-DIRETORA**

TALITA 2ª A - Parabéns pelo esforço da poesia, você conseguiu ganhar. **RAFAEL**.

KARINA, eu estou mandando este bilheteinho sabe por que? Porque eu estou morrendo de saudades dos velhos tempos que eu e você brincávamos juntos, jogando bola na quadra de areia. Se você não voltar a estudar de manhã eu vou voltar a estudar de tarde. Parabéns por você ficar em primeiro lugar na II. Noite da Poesia. **Beijis MAIARA**

CAMILA FERNANDA CARLOS - Gostaria que você ficasse sempre com essas filhas maravilhosas que são **Leonor e Leonir**

RAFAELE 2ª A - Você é muito bonita e a minha melhor amiga. Ontem à noite você estava muito bonita. Você é muito legal **KARINA**

Professora **NADIR**, você é muito legal e amiga. Adoro você! **THALYTA 2ª A**

JANAINA 2ª A - Você é muito legal e amiga. Adoro você! **THALYTA 2ª A**

Para professora **LEONIR** - Você é uma professora muito legal gosto muito de você. Beijis de seu aluno **MAIRIEL 3ª**

CAMILA 6ª - Você é minha irmã preferida, às vezes a gente briga, mas é coisa de irmão. De seu irmão **JOSÉ**

NADIR, você é uma ótima professora. - Beijis de **MORGANA 2ª A**

THALYTA, você foi muito bem na poesia e eu fiquei muito orgulhosa por você. Ass: **ANA CRISTINA DE AMORIM 2ª A**

ALINE, você é minha melhor amiga. Adoro você. **THALYTA 2ª A**

FELIPE, você é muito legal. Fico feliz em saber que ficaremos mais um ano juntos. **THALYTA 2ª A**

ANA PAULA E ANA CRISTINA - Algumas coisas são difíceis de descrever. Mas são fortes e resistentes. Boa sorte. **THALYTA 2ª A**

10.0. Você é um exemplo disso. Merece 10.1. Ass: 7ª C

CAMILA 6ª - Você é um doce de menina, estou apaixonado pelo seu jeito. De um apaixonado secreto

BRUNA RAFAELA 5ª B, eu estou esperando você na festa junina. Estou te esperando ao lado da quadra. Venha me achar. Administrador secreto

RICARDO 8ª - Um verbeteiro sabe, não é aquele que perde as palavras mas é aquele que ama. **PÂMELA 7ª**

PATRICIA 6ª - Você é super legal, te adoro, continue sendo sempre minha melhor amiga. **DEBORA CRISTINA COELHO 6ª**

GISLAINE 7ª - Vê se esquece aquele cura e parte pra outra... Administrador secreto

TALYTA, você devia estar em 1º lugar na poesia, sabia? De: **Narara CAMILA 4ª A**, você é muito legal. Você é amiga de verdade. **GISELE 2ª A**

DÉBORA 2ª A, você é minha melhor amiga e uma bela amiga e você não sabe como eu gosto de você, como irmã. **ANA PAULA DE AMORIM 2ª A**

MAIARÉ (Leonir) - Gosto muito de você e às vezes eu sou chato com você. De seu filho **JOSÉ**

DANIELA 8ª B - Te adoro você é uma pessoa nota 10. De sua amiga **PATRICIA 6ª**

PRÓ NADIR, eu admiro você. Com carinho **JANAINA 2ª A**

Professora **ROSANÉ** - Que você tenha uma feliz chegada do seu bebê e curta esse tempo com muita tranquilidade. Professora **Nadir**

CAMILA de 6ª - Você é minha melhor amiga, que eu adoro muito. Você é muito legal! E você também se parece com a Sandy. Você é muito bonita. Sua amiga **Maiara** (Mentira professora)

Desejo a você um feliz retorno, depois de curtir o seu bebê sossegada. Conte com o meu apoio para reiniciar suas atividades. Professora **NADIR**

KLEVEN 7ª - Você não é macarrão, mas 100% massa. **PÂMELA 7ª**

AUGUSTO 1ª B - Você é legal mas você deveria melhorar sua atitude, você é muito brigão. Augusto, nós dois somos amigos. **JOHNNY 1ª B**

CAMILA 6ª, gosto muito de você. Pensa em todas as missões que já damos juntas. Você é amiga, carinhosa, artista e bonita. **RAFAELE 7ª B**

Mercado Tonimar

Atendimento:
2ª a 6ª feira = horário comercial
Sábado: 8:00 às 17 horas
Domingo: 8:00 às 12 horas

Rua: **Erwino Menegotti - 1555**
FRANGO ASSADO (Sábado e domingo)
Reservas: **Fone 372-1339**

HERBALIFE

Produtos de Nutrição, Controle de Peso e Cuidados Pessoais
Samira H. Abreu Leuprecht
Seu negócio próprio com baixo investimento, possibilidade de ganhos ilimitados. Só depende de você.
E-mail: jeancl@netuno.com.br
Ligue: **(0**47) 371-6418 - 9973-5212**



ICRO BORDADOS

Rua **Walter Marquardt, 1180**
Fone: **370-7759**
Jaraguá do Sul - SC
e-mail: icro@netuno.com.br

Malhaes Malz

A natureza em malha
CONFECÇÕES 2MLTDA.
Rod. BR 280 - Km 55, nº 11067
GUARAMIRIM - SC
Fones: **(0**47) 371-7240 / 371-8543**