

EXPRESSO

FESTIVAL ANTI

E. M. DE ENS. FUND. ANNA TÖWE NAGEL

Jaraguá do Sul

Junho/2001

Ano 3 n° 6

EDITORIAL

Esta é a primeira edição do “Expresso Estudantil” do século 21.

E com esse espírito de novo século, a escola também tem novidades. A supervisora Heloiza assumiu o cargo de direção, em março tomou posse a nova diretoria da APP e foi inaugurado o auditório da escola.

Já a qualidade de ensino da “Anna Nagel” não é novidade. Menos ainda o “Expresso Estudantil”, que está na sua 6ª edição, desde que foi reativado em 99 (Lembra? Ele existe desde 1989, mas ficou adormecido entre 1995 e 1998).

Este ano, pretendemos editar dois números.



Lucro da festa é superior a 9.000

Como nos anos anteriores, a venda de bilhetes do concurso Rei e Rainha (Educ. Infantil a 4ª série) e Garota “Anna Nagel” (5ª a 8ª) foi o que mais rendeu, graças ao empenho dos candidatos e de seus pais e padrinhos.

Os primeiros colocados foram:

Rei: Igor Rafael Cerutti - 1ª 01

1º Príncipe: Victor Hugo Moccíaro - 2ª 01

com o objetivo de informar à comunidade o trabalho desenvolvido pela escola. É uma forma de divulgar o trabalho pedagógico e administrativo da escola, dar um sentido à produção de textos e conseguir a parceria dos pais, pois dificilmente alguém ajuda o que não conhece.

Nesta primeira edição de 2001, há um destaque especial para os resultados do projeto “Água - um recurso finito”, desenvolvido com todas as turmas no 1.º Bimestre.

O leitor encontrará também informações sobre o desempenho da escola em eventos municipais, especialmente no Moleca Boa de Bola, além de relatos de atividades desenvolvidas em sala de aula sobre momentos especiais do 1.º Bimestre (Páscoa, reunião de pais, dia da família na escola, dia das mães...).

Poderá apreciar também várias produções dos alunos (poemas, frases, desenhos, histórias...).

Vale a pena ressaltar que a produção dos alunos é o que tem mais valor, pois o “Expresso Estudantil” é feito por alunos, escolhidos pelos próprios alunos nas classes de 5.ª a 8.ª série, a partir do trabalho com textos jornalísticos desenvolvido nas aulas de Português, das professoras Gilmara e Sirley. Esperamos atingir nossos objetivos e contar com a colaboração de todos nas próximas edições.

Coordenadoras



Crianças do jardim e pré-escolar apresentaram uma dança ensaiada pela professora Dayse

2º Príncipe: Guilherme Roberge Rosa - 4ª 02

Rainha: Aline Cynara Pelis - 3ª 01

1ª Princesa: Francyne Mayara Dias - 1ª 01

2ª Princesa: Tamá Raux Rincos - Jardim 01

Garota “Anna Nagel” - Pâmela da Cunha - 5ª 02

O ganhador da bicicleta foi:

Vitor F Haring com o número 08322.

Como sempre, a comunidade cooperou e a festa foi um sucesso.

Equipe 2001 do Expresso Estudantil

Coordenação:

Professora Sirley Maria Schappo

Professora Gilmara Franco Ferreira da Cruz

Redação:

Geral (mat.)

Karine da Costa (8ª02)

Grazielle de Oliveira Cunha (8ª02)

Juliana Carolina de Melo (5ª01)

Diana Fransuele Verbinen (7ª02)

Geral (esp.)

Frabrício Baumann (7ª03)

Daniel Becker (7ª03)

Maira Maria da Costa (6ª03)

Gerusa Maria Henning (8ª03)

Esporte:

Jean Carlos Graf (6ª01)

Jaqueline Pamplona Corrêa (5ª01)

Tiago Todt Formigari (7ª01)

Vania Cristina Krueger (6ª02)

Administração:

Thais Watila Meyer (8ª01)

Camila Gabriele de Oliveira (7ª01)

Priscila Baader (5ª02)

Social:

Karolayne Mayane de Souza (8ª01)

Aline Cristine Nascimento (6ª02)

Elaine Cristina Maia (8ª03)

Daiane Cristina da Silva (5ª02)

Variadas:

Ricardo Gruetzmacher (6ª01)

Diogo Pezzatti (7ª02)

Camila Luciani (5ª03)

Laíza Poluceno (5ª03)

Digitação:

Tiago Bonatti (8ª01)

Levantamento de patrocínio:

Direção e equipe pedagógica



APP tem nova diretoria

Em 02 de abril foi apresentada, eleita e empossada a diretoria da APP, gestão 2001 a 2003, que ficou assim constituída:

Presidente de Honra: José Antonio de Souza
Presidente: Ivrio Zanella
Vice-Presidente: Maurício Cardozo da Silva
1º Tesoureiro: Samir Sandro Fodi
2º Tesoureiro: José Ladrimir Heiberger
1º Secretário: Terri Maria Staloch Santos
2º Secretário: Rosemeri Coelho dos Santos
Conselho Fiscal: 1º Presidente: Rosa Odila Lunelli Anecke
 2º Presidente: João Mayer
 3º Presidente: Gilberto Lessmann
Suplentes do Conselho Fiscal:
 1º Carlos César
 2º Maria Helena da Costa
 3º Maria Edite B. Schuster
 4º Osvaldo Schmitz
 5º Rindimar Gacdtke
 6º Sergio Uller
Departamentos:
Viagens de Estudos: Lisete

Lessmann, Shirley Voelz
 Sócio Cultural: Eradi Westrup, Lilita Tomaz
Esportes: Reni José da Silva
Organização de Eventos: Anibal Francener, Ulisses Danna, Ademir Klein, Inez Biesing, Elieser Jair Busarello



Integrantes da APP na tomada de posse

PRODUTOS	RECEITA	DESPESAS	LÍQUIDO
Bebidas	3.535,00	2.500,00	1.305,00
Bingo	407,00	-	407,00
Bolo/Café/Rissolles	367,00	71,60	295,40
Brinquedos	431,00	324,00	107,00
Espetinhos	612,00	428,00	183,60
Cachorro-quente, queijão, pinhão e pipoca	1.205,00	472,32	732,68
Churrasco	3.760,00	2.382,28	1.377,72

APP apresenta prestação de contas da Festa Junina - 2001

Anna Nagel toma providências contra o calor

Forte calor neste verão faz com que escola implante novos ventiladores

A escola "Anna Towe Nagel" comprou ventiladores, que foram instalados nas paredes das salas, onde o calor é maior, principalmente à tarde.

Foram comprados quatro ventiladores fixos e um móvel (com pedestal). "Este para que, quando aconteçam reuniões, possa ser levado ao local desejado", completa Jair, o administrador da escola.

Também estão sendo pesquisados tipos de árvores que fornecem sombra, porque ao lado das salas mais quentes da escola, não há árvores

e isso faz com que o calor seja mais intenso.

Para a implantação dos ventiladores, primeiro foi feito um teste em sala de aula e, com a aprovação, foram comprados os demais.

Os ventiladores custaram em média R\$ 99,00 cada, e a instalação custou aproximadamente R\$ 48,00, num total de gastos de R\$ 543,00.

Como a APP não pôde comprar todos ventiladores de um só vez, futuramente pretende comprar o que faltou para o restante das salas.

Mais um benefício para os alunos

Segundo o administrador da escola, Jair Busarello, que supervisionou juntamente com APP a construção do auditório, o custo foi de R\$ 18.000,00. O novo espaço de reuniões para pais e alunos e no futuro uma nova sala de vídeo mede 160 m² e foi construído com recursos conseguidos pela APP.

A planta do projeto foi elaborada pela prefeitura e APP, juntamente com a direção. A construção iniciou em agosto de 2000.

Segundo Jair, a laje forro é triplicada, por isso demorou para secar e a construção só foi concluída em março.

Escola se preocupa com higiene bucal

A auxiliar da dentista Jania Okopyn diz que alunos que cuidam bem de seus dentes existem poucos, pois a maioria espera primeiro dar cárie para depois escovar.

Ano passado houve 2.878 procedimentos individuais por turno e 15.918 procedimentos coletivos.

A escola presta os seguintes serviços para os

aplicação terapêutica intensiva com flúor, aplicação de selante para o dente, técnica de escovação e orientação do uso do fio dental.

Jania diz que os alunos que não gostam do flúor não tem amor a si mesmos, pois o flúor é um grande benefício na prevenção de cáries. Jania prepara o flúor com 2 grammas de fluoreto de sódio em um litro de água.

Conc. Rei e Rainha e Garota	3.841,05	324,50	3.516,55
Discoteca	995,50	452,70	542,80
Maionese	150,00	-	150,00
Pescaria	953,00	307,76	645,24
Patrocínio	932,70	-	932,70
Outras despesas (som, música ao vivo, Klein, outros)	890,39	890,39	890,39
TOTAL	17.189,25	8.153,95	9.035,30

Dia nacional da Família na Escola agrada os pais

No dia 24 de abril, DIA NACIONAL DA FAMÍLIA NA ESCOLA, foram desenvolvidas atividades normais em sala de aula, podendo contar com a participação dos pais em muitas das atividades realizadas.

Foi aproveitada a oportunidade para que os pais pudessem conhecer todo o trabalho realizado pela escola, nos diversos setores, sentindo o sucesso e as dificuldades que a escola encontra no dia-a-dia.

Foram realizadas as seguintes atividades:

- Desenho livre com a integração dos pais, inclusive ajudando as crianças cujos pais não vieram neste dia;
- Socialização de projetos (tema água);
- Apresentaram de canções pelas crianças que participaram no II Festival da Canção, realizada por nossa escola;
- Teatro e dramatização de histórias infantis com a participação dos pais;
- Leitura e discussão de textos sobre valores, importância da Escola e do Professor na vida do aluno e o envolvimento da família com a escola;
- Relatos de experiência de vida dos pais, principalmente de 5ª a 8ª série, sendo que para os alunos de 1ª a 4ª suas expectativas eram de como tinha sido a vida escolar de seu pai;
- Trabalho de pesquisa;
- Realização de algumas atividades pelos pais: pintura no rosto, braço e mão; confecção de flores; apresentações de novas músicas, aproveitando habilidades dos pais;
- Apresentação de cantos, poesias, debates, trava-línguas... (continuidade do trabalho em sala de aula);
- Apresentação de painel com produções dos alunos;

Aula de matemática trabalhada com material dourado, demonstrando como os filhos aprendem....

A equipe administrativa e pedagógica organizou uma caixa de críticas e sugestões para



Uma cena comum no dia 24/4: pais ao lado de seus filhos, acompanhando as aulas

que os pais, ao final, pudessem dar sua opinião sobre o trabalho desenvolvido por nossa Escola, servindo de avaliação para que possamos melhorar cada vez mais nossa qualidade de ensino", informou a diretora Heloíza.

Na opinião dos pais este dia foi muito proveitoso, pois gostaram de participar da vida escolar de seu filho.

Os pais elogiaram o trabalho realizado e o comportamento da maioria das turmas, sugerindo alternativas para os problemas de disciplina de alguns alunos, ocorridos durante as aulas.

A maior solicitação dos pais foi que houvesse mais encontros durante o ano, para que os mesmos pudessem vir acompanhar os filhos em sala. "É objetivo da escola oferecer essa oportunidade aos pais, que será organizada no decorrer do ano", acrescentou a orientadora Rosimert.

"Nossa comunidade é formada por 600 famílias, 435 alunos são de pré a 4ª série e, destes compareceram 320 pais. De 5ª a 8ª série são 375 alunos divididos em 12 turmas. A média de participação foi de 8 pais por turma", informou a orientadora Isabel.

alunos:

Exame clínico bucal (dente, língua, bochecha, gengiva), hábitos (chupeta, dedo, língua, presa, respiração bucal), orientação e encaminhamento para especialista (em casos específicos);

Currutiva: extração, obturação, pulpomotia, remoção de tártaro, remoção de fístula, aplicação de cariotípicos;

Preventiva: controle da placa bacteriana,

Ela comentou também que na escovação, os

pequenos da educação infantil colaboram mais que os de 5ª a 8ª série.

Não são todas as escolas que têm uma dentista à disposição dos alunos, por isso temos que dar muito valor à dentista de nossa escola, Irma Maramon que atende das 8h às 10h, todos os dias. Também a sua auxiliar, Jania, a quem agradecemos as informações dadas.

Reunião de Pais – Momento de reflexão

Após a assembleia geral, dia 02 de abril, a professora Nadir discutiu o texto: "A escola e a Vida" com os pais de seus alunos

Se pararmos para refletir será que todos nós temos a mesma opinião e as mesmas expectativas sobre a importância e os objetivos da escola?

A escola é uma instituição necessária para que ocorra a assimilação dos conhecimentos sistematizados e acumulados historicamente e para dar continuidade ao desenvolvimento e interação social, cuja base obtém-se na primeira instituição, a família, que é de suma importância.

Segundo os estudos que serviram de base aos PCN - Parâmetros Curriculares Nacionais - a prática escolar distingue-se de outras práticas educativas, como as que acontecem na família, no trabalho, na mídia, no lazer e nas demais áreas de convivência social, por constituir-se de uma ação intencional, sistemática, planejada e continuada, durante um período contínuo e extenso de tempo.

A escola, sendo assim, tem o objetivo de formar cidadãos capazes de atuar com competência e dignidade na sociedade, cuja aprendizagem e assimilação são consideradas essenciais para que os alunos possam exercer seus direitos e deveres.

A experiência acumulada por seus profissionais é naturalmente a base para a reflexão e a elaboração do projeto educativo de uma escola, com o propósito de contribuir para que os alunos se apropriem do conteúdo de maneira crítica e construtiva, desenvolvendo todas as suas capacidades, como as cognitivas, as afetivas, as motoras, as éticas, as sociais e de relacionamento intrapessoal e as estéticas.

A aprendizagem do aluno acontece de acordo com as suas possibilidades, tanto pelo nível de organização do seu pensamento, como o conhecimento e experiências anteriores, e de outro lado, pela interação de outros agentes. O nível de desenvolvimento real se determina pelo que o aluno pode fazer sozinho em determinada situação, e o nível de desenvolvimento potencial é determinado pelo que o aluno pode fazer ou aprender mediante a interação com outras pessoas, observando, imitando, ouvindo explicações, trocando idéias, sendo desafiado ou contrapondo idéias.

A melhor educação e aprendizagem ocorrem quando existe interação e integração entre os anseios e necessidades do próprio indivíduo, das famílias, da escola e da comunidade.

Movidos pelos anseios e propósitos de contribuir para a realização e crescimento integral de cada aluno, traçamos as metas para este período de atividades, embusdos, de empenho e abertos para a comunicação e colaboração de todas as famílias.

Autora: Professora Nadir Michelmann

Aulas de Educ. Física não se limitam à quadra

CONFIRA OS RESULTADOS



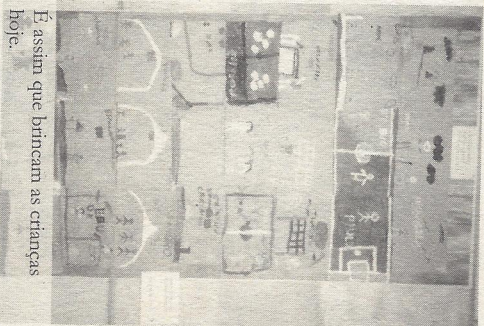
Alunos expõem os corpos que criaram.

Trabalhando o tema "Educação Física: Corpo em movimento", as 1^{as} séries realizaram a coreografia do brinquedo cantado "Tia Mônica", mexendo com partes do corpo. Em seguida, em duplas, as crianças tiveram que contornar o corpo do seu amigo com ajuda dos pais tiveram que usar a criatividade para enfeitar.



Assim brincavam as crianças há 500 anos

Com as 2^{as} séries, após realizarem as brincadeiras que as crianças mais gostam, elas fizeram uma releitura da obra de Pieter Brueghel "Jogos Infantis". Os comentários foram muitos: "vejo crianças brincando", "vejo pessoas tristes", "olhar para esta foto me deu medo", "brincando sem usar materiais"... "Foi muito interessante ouvir os depoimentos do que cada um conseguiu ver no quadro. Em seguida as crianças da 2^a 01 criaram a sua própria obra: "O Mundo da Imaginação", explicou a prof^a Léia.



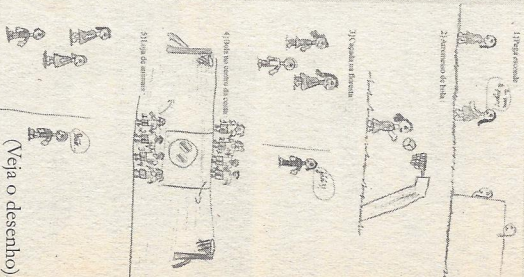
É assim que brincam as crianças hoje.

Locatelli, 3^a 01, "as atividades foram muito legais, aprendemos algumas coisas a mais com a bola e podemos contar com a colaboração do grupo, pois sem ela não iria ser fácil fazer essas atividades"

Segundo a aluna Joana S. Alquini, da 3^a série 01, "foi muito interessante realizar essas atividades porque aprendemos novas brincadeiras e movimentamos algumas partes do nosso corpo. As equipes fizeram brincadeiras muito criativas". Para o aluno Lucas

As 3^{as} e 4^{as} séries (matutino), desenvolveram um trabalho cujo tema era analisar a bola e criar muitos jogos e movimentos. Durante o desenvolvimento das aulas os alunos identificaram e mencionaram algumas características da bola e sua utilização, em seguida experimentaram com o grupo as suas idéias para depois apresentá-las aos demais grupos.

A equipe formada por Heloísa, Nairá, Bruna L., Johann e Cristiane relacionou as seguintes características da bola: redonda, grande, média, pequena, de plástico, de borracha, colorida, de apenas uma cor, de vidro, de argila, de lã, de arcaia, de cimento. E as seguintes ações: rebater, lançar, jogar, chutar, cabecear, arremessar, driblar, etc... Também criaram exercícios com a bola.



(Veja o desenho).

Carta a Jorge W. Bush

A guerra no Iraque vira tema de estudos na 2^a série. Além de ouvirem a leitura de textos jornalísticos, mandaram cartas a Bush. Veja uma delas:

"Ex.^{mo} Sr. Jorge W. Bush.

Você não imagina quantos anjos e adultos estão morrendo. Bush, você imaginou se você morresse?"

Alunos se empenham na decoração da **FESTA JUNINA**

A nossa Festa Junina deste ano teve uma decoração mais colorida. A técnica utilizada

Adolescência em **VERSO**

Com o auxílio da prof^a Gilmara, os alunos das 7^{as} 01 e 02 escreveram poesias relatando suas experiências

Fez uma guerra só por causa do petróleo!
Petróleo não é tudo.
Eu não quero mais guerra, já que podemos viver em paz.
Petróleo não é nada perto do tanto de pessoas que estão morrendo e sofrendo.
Adaus.

Rodrigo Luan Theodoro”

Correio da Amizade movimentou a escola

O Correio da Amizade fez tanto sucesso que até os mais tímidos mandam cartinhas.

A ideia de montar o Correio surgiu no ano passado com algumas alunas da 5ª 02, sob a coordenação da profª Gilmar. O movimento foi tão grande que este ano ele foi reativado por algumas alunas da 6ª 03 e pela mesma professora.

As cartas são entregues todas às 5ª feiras, na 4ª aula. Podem participar todos os alunos de jardim a 8ª série. A caixa para entrega das cartas está na frente da sala da Orientação. As coordenadoras do Correio pedem aos alunos que não mandem cartas anônimas nem com apelidos, pois estas não serão entregues. Elas também aproveitaram para convidar todos os alunos a participar do Correio e fazer novas amizades. Isso já aconteceu na 2ª série, que é incentivada a exercitar a escrita enviando cartinhas pelo correio da amizade. Veja uma delas:

“Minha amiga Karla
Karla, eu acho que você é muito legal e divertida. Você é a melhor amiga do mundo. Você é inteligente e presta muita atenção nas aulas, a professora até é sua fã e eu também. Obrigada por ser essa menina tão educada, muito alegre e carinhosa.

De sua amiga: Thaisa Denker

Muitas histórias em uma caixa de sapato

Alunos contam fatos importantes de sua vida através de objetos e de uma forma muito divertida.

Após a profª Sirley (Portuguesa) ter lido o livro “Tantas histórias numa caixa de sapatos”, de Edson Garcia, os alunos das 5ªs séries organizaram sua própria caixa, com objetos que representassem momentos de sua vida.

Depois de socializarem todos os objetos das caixas, em um círculo, na sala de aula, cada aluno escolheu um dos seus objetos para redigir sua história nas aulas do TIC. Também fizeram uma releitura do objeto através de desenhos nas aulas de Artes, com a profª Anelise e, com eles, encaparam suas caixas. As histórias foram expostas junto às caixas, no pátio da escola. Segundo a aluna Gisele Ribeiro (5ª 01), “o trabalho foi uma boa oportunidade de os alunos relembrares fatos de sua vida e conhecerem melhor seus amigos de sala”.

na conclusão das apresentações foi a técnica do rendado de papel, desenvolvida nas aulas de Artes, com papel de seda. A professora Anelise agradece a colaboração dos alunos na decoração da escola, principalmente os que vieram fora do seu período de aula e trabalharam muito. Esse agradecimento especial vai, principalmente, para os alunos: Priscila Baader, Samantha Mohr, Karoline Lins, Juliana Wintrich, Suelen Zanella, Taciana Vieira(7ª01), Rafael Pedro(7ª02), Michel Butzke, Rolf Marcus.

“Valeu pessoal, vocês são uns amores”, falou profª Anelise.

Monteiro Lobato na 5ª série

Após ler “Minhas memórias de Lobato”, alunos apresentam a vida do escritor de diversos jeitos.

As 5ª séries fizeram um trabalho sobre a vida de Lobato, recontando-a de diversos modos: desenhos, poesias, paródias, jogos, maquetes, fantoches, teatros...

Quem organizou este trabalho foi a profª Sirley e os alunos tiraram as idéias do livro “Minhas memórias de Lobato”, escrito por Luciana Sandroni. A professora filmou as apresentações e todas as salas assistiram à fita, que foi exibida também na festa junina da escola.

PORTAG AUTOMATIZACOES PLANTÃO: 41 9973-9427	Rua João Plainincheck, 1479 89252-220 - Nova Brasília Jaraguá do Sul - SC
ZEXPRESS A GENTE NÃO DOMINA O RIO Autorização do Trânsito	Prof. Estanislau Ayrão, 588 Nova Brasília Jaraguá do Sul - SC
STAMP SHOW Imagens - Tintas - Selos - Marcas	Rua Dona Antonia, 129 Nova Brasília stampshow@terra.com.br
MECÂNICA SUL	Caminhão F1.000 D20 TOYOTA Venda em geral (47) 275-3347
TAPECENTER TAPEÇARIA AUTOMOTIVA	Rua Joaquina Francisco, de Paula, 627 - Chico de Paula - 89254-71 Jaraguá do Sul - SC
mabe CARVÃO PARA FUMAR	MATRIZ - 371-0380 Rua Cabo Harry Hülch, 47 FILIAL - 370-7311 Rua Walter Marquardt, 110
COPIARTE	Rua Exp. Antônio Carlos Ferreira, 799 - Nova Brasília Jaraguá do Sul - SC 371-0791

A Escola distribui árvores e adesivos no dia da água



Alunos expõem faixa com slogan do adesivo entregue aos motoristas.

Alunos de jardim a 8ª série vão até o sinalero do bairro Chico de Paula e tentam sensibilizar as pessoas sobre o uso da água. Pelo 3º ano, no dia 22 de março, a Escola Anna Töwe Nagel tenta sensibilizar as pessoas para usar a água com inteligência. Para isso, este ano, os alunos foram até o sinalero entregar folhetos com dicas para usar a água sem



desperdiçar. Também cartazes foram expostos e o senhor Adelfio Renken trouxe seu carro de som, que ficou tocando a música Planeta Azul, que foi interpretada pelos alunos nas aulas de Português. Uma novidade este ano foi que no Dia Mundial da Água, junto à escola, teve troca de alimentos por mudas de árvores. Foram arrecadados 140kg de alimentos, com os quais foram organizadas cestas básicas para 13 famílias carentes de nossa comunidade. "Isso porque o plantio das árvores está diretamente ligado à preservação da água no planeta", comentou a profª Maria Inês (Ciências). Outra novidade foi a distribuição do adesivo criado pela aluna Stellen (5ª 01), vencedora do concurso organizado pela profª Anelise (Artes).

Mark Twain e Victor Hugo

Após a leitura de autores consagrados, os alunos das 8ª séries desenvolveram trabalhos de releitura, usando diferentes linguagens

Nas aulas de português da profª Shirley Mª Schappo, os alunos ganharam a tarefa de ler um dos livros da coleção "Literatura em minha casa". A 8ª série 01 leu "O Fantástico Mistério de Feltrinha" de Pedro Bandeira. A 8ª série 02 leu "Os Miseráveis" de Victor Hugo. A 8ª série 03 leu "Um assassinato, um mistério e um casamento" de Mark Twain.

Após a leitura do livro, as turmas se dividiram em grupos e escolheram uma forma de recontar a história. Houve paródias, poesias, teatros, entrevistas, jornais, gibis, desenhos, charges, jogos e maquetes. A 8ª série 01 também está ensaiando, para apresentar no final do ano para o primário, o teatro do livro que leram, já que ele é uma peça teatral. O

Grêmios Estudantil aparece na Escola

Pela 1ª vez, nossa escola tem um Grêmio Estudantil. Foi eleito em dezembro de 2002. Havia quatro chapas e a vencedora foi PRAN Partido Reconstruindo Anna Nagel. Os integrantes são:

Presidente: Patrícia Junckes 8ª 01	Diretor da Imprensa: Priscila Baader 7ª 01
Vice-presidente: Fernanda C. Leiboldt 8ª 02	Diretor Esportivo: Thiago Sidooski 8ª 02
1º secretário: Thaisa Fenski 8ª 02	Diretor Cultural: Iron P. Giacomelli 7ª 01
2º secretário: Patrícia Suelen Pereira 8ª 03	Diretor do Cons. Fiscal: Iron P. Giacomelli 7ª 01
1º tesoureiro: Jean Graff 8ª 02	1º suplente: Suelen Zanella 7ª 01
2º tesoureiro: Jonathan R. Sbardellati 6ª 01	2º suplente: Táciara Vieira 7ª 01
Diretor de Ass. Educac.: Thiago dos Santos 6ª 01	3º suplente: Ana Raquel Rodrigues 7ª 03

Durante a licença maternidade da professora-coordenadora Gilmar F. F. da Cruz, assumiu a coordenação a professora Lucimara de Souza. O Grêmio Estudantil foi organizado para ajudar e representar os alunos junto à direção. Até agora houve poucas reclamações dos alunos sobre a escola. O primeiro projeto que o Grêmio está desenvolvendo é "Barulho Zero", que tem o objetivo de diminuir o barulho no refeitório.

VIDA COM PROERD

No dia 10 de Julho foi a formatura do PROERD, no ginásio Arthur Muller. Três 4ªs séries se formaram e escreveram sobre as aulas que tiveram.

"Na minha opinião, achei o PROERD um programa muito interessante, que ensina as crianças como se tornarem adolescentes cheios de informações, para, quando alguém lhes oferecer drogas, agir corretamente. Aprendi com o PROERD o significado de palavras, palavras que eu nunca iria saber. Uma das coisas que eu aprendi e que vai me ajudar para ficar longe das drogas, é saber dizer não às drogas e sim à paz. Como por exemplo: se alguém me oferecer drogas vou saber dizer não! Uma das coisas que mais me impressionou foi a capacidade da policial Ariene. Se não fosse ela, não saberíamos nem o começo das coisas que conhecemos hoje. A melhor qualidade da policial é saber ser paciente, compreensiva e atenciosa. Isso a torna uma pessoa especial! O que eu mais gostei na apostila foram as atividades. Elas são ilustradas, criativas e importantes para o nosso conhecimento. Outra coisa que aprendi e que irá me ajudar é não agir com violência quando alguém me oferecer drogas, se não, o que já era um problema pode virar um problema. Aí vai uma mensagem: Faça o possível para ficar longe das drogas e ajude os outros a ficarem também!"

Aluna: Bianca Zanfolim de Farias
Professora: Rosane Pradi Lescowicz

objetivo é arrecadar dinheiro para a formatura.
Confira abaixo a poesia escrita por Tulliane, Andréia, Djeyse e Addressa, da 8ª 03.

UM ASSASSINATO, UM MISTÉRIO E UM CASAMENTO

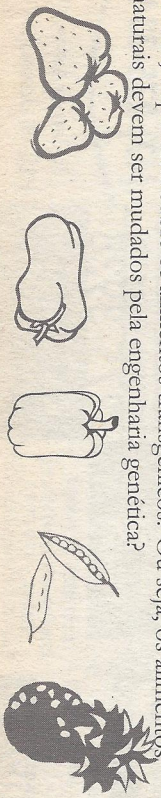
Nos confins do vilarejo Deer Lick Apareceu um homem na neve Sem rastros, nem pista alguma De boa aparência e de roupas nada llevés.	[ou]pado: o conde E na hora da morte, Hugh ele [in]ocentou.
E lá, ele viveu uma história De mentira, ambição e morte Ele era um conde de muitos mistérios Com um plano que não deu muita sorte.	Mais tarde, nós descobrimos Que com seu patrão o falso conde [br]igou E quando subiram num baião Julio Verne ele empurrou.
Com Mary tentou se casar Por causa da herança que ela iria herdar Até um assassinato ele cometeu E o nome de Hugh ele envolveu.	E no final se desvendou um mistério Que tanto ao fazendeiro perturbou O conde não deixou pistas na neve Poís do baião ele desabou.
Mas quando com Mary, ele iria se casar Finalmente a verdade se revelou Um cúmplice entregou o verdadeiro	Ao final da confusão Com Mary, Hugh se casou O assassino foi resolvido E num final feliz se transformou.

Alimentos Transgênicos

A 7ª 03, nas aulas de Ciências com a professora Maria Inês, debateu o papel da Engenharia Genética e sua interferência no meio ambiente. Elaboraram uma pesquisa de campo para saber o que as pessoas conhecem sobre alimentos transgênicos.

O resultado da pesquisa foi o seguinte: 21 pessoas não sabem o que são os transgênicos e 14 pessoas sabem. 12 pessoas são contra alimentos transgênicos, 21 estão indecisos e 2 são a favor de que a mudança genética deve ser feita nos alimentos. 3 pessoas entrevistadas disseram que os comprariam, já 15 pessoas falaram que não e 17 também estão indecisos.

E você, o que acha sobre os alimentos transgênicos? Ou seja, os alimentos naturais devem ser mudados pela engenharia genética?



Gota d' água na 2ª série

Após toda a exploração do tema água, a 2ª série redigiu um texto sobre a gotinha d'água. Confira o de Karoline Luciani 2º01.

“Era uma vez uma gotinha bem suja que estava no esgoto com baratas e ratos. Era a maior sujeira. Um dia um homem veio limpar as gotinhas que foram direto pro chuveiro, outras foram para as torneiras. Coitada da gotinha Lalá, que ficou na sujeira! Mas de repente um homem veio limpar a gotinha Lalá, que foi pro rio. Então veio o sol que evaporou a gotinha Lalá e as outras que foram pro céu. De repente choveu e as gotinhas voltaram a terra e a gotinha Lalá foi pra descarga do banheiro. Voltou para o esgoto. Eu me sinto mal porque ela vai ficar poluída e vai acabar e as pessoas vão morrer. Também os animais vão morrer e as plantinhas vão secar. Preserve a água porque ela está acabando.”



Outra atividade foi a construção de maquetes. Aqui, Eduarda Lais Maestrri, junto à d'ela.

Mau comportamento é tema de reunião

A 8ª série 02, 6ª série 01, 6ª série 04 e 5ª série 03 levaram broncas de seus professores e da orientadora Isabel P. Bressan de Melo por mau comportamento e por ter tirado muitas notas baixas no boletim, no 1º bimestre.

“O baixo rendimento acontece porque ao invés de prestar atenção nas aulas ficam brincando, conversando e fazendo palhaçada”, explicou o professor Stélio (matemática). A diretora disse que primeiro a reunião foi com os alunos, mas se não melhorar, a reunião será com os pais. E fica a pergunta: será que as outras salas também levarão bronca?

Família e escola: parceiras na Educação

Visando melhorar o rendimento dos alunos e orientar os pais nesse sentido, os professores de 5ª a 8ª série realizam uma reunião com os pais dos alunos com rendimento abaixo de 6,0 no dia 16 de maio, no auditório da escola. Esclareceram dúvidas dos pais e deram dicas para melhorar o desempenho dos filhos.

Com esse mesmo objetivo, segue abaixo uma reflexão escrita pela professora Maria do Carmo Alves, pós-graduada em Psicopedagogia.

“Srs pais, educadores e responsáveis pela educação, O mundo hoje nos reserva armadilhas a todo momento. E nós, para nos livrarmos destas armadilhas, usamos do poder da linguagem e da força física. Esquecemos de usar o nosso poder espiritual, que vem de Deus.

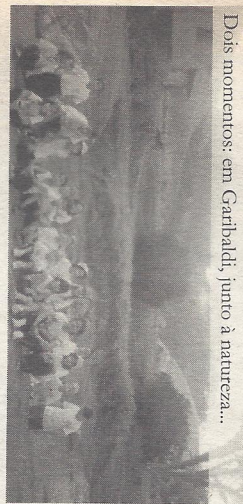
Neste corre-corre para conseguir sobreviver, esquecemos que não é só ensinar a vencer armadilhas, pisando em tudo e em todos.

Temos que entender que a educação começa pelos nossos exemplos. Exemplos de humildade, de troca, de dar limite nas horas exatas, de dizer não quando necessário... É preciso estar ciente que nossos filhos precisam, além do bem material, do bem maior, que é o amor, a fé, a crença em Deus, nosso Pai e Salvador.”

Alunos conhecem Jaraguá de PONTA-A-PONTA

As 3^{as} séries fazem viagem de estudos para aprofundar estudos sobre o município e escrevem sobre isso.

Dois momentos: em Garibaldi, junto à natureza...



...em Nereu Ramos, com o padre Aloísio.

“Na quinta-feira, dia 8 de maio, fizemos a nossa viagem de estudos. Primeiramente fomos visitar a prefeitura, onde entramos na sala do prefeito e no setor da Secretaria de Educação. Cantamos os parabéns para o prefeito, pois ele estava de aniversário e tiramos fotos. Depois da visita à prefeitura, partimos para Garibaldi, onde visitamos a igreja Santo Estêvão, fizemos o lanche e brincamos um pouco. Fomos também à escola Santo Estêvão e vimos as salas de aula, refeitório, banheiros, etc. Seguimos o passeio adiante e vimos o encontro do Rio Garibaldi com o Jaraguazinho, formando assim o Rio Jaraguá. Logo adiante vimos a igreja São Pedro e uma casa antiga construída em 1947. Continuando a viagem, fomos para Nereu Ramos, visitamos a igreja e a capela, recebemos a bênção do padre Aloísio e fizemos orações, então sentamos e almoçamos. No período da tarde, fomos para o Rio da Luz na casa Rux, mas, que pena, ela estava fechada. Vimos no caminho o presídio e o seu Lopes falou que os presos trabalham fazendo concreto para construir casa das pessoas carentes, diminuindo assim a pena da prisão. Seguimos então para a Malwee, onde lançamos, brincamos e entramos no labirinto, escorregamos nas folhas de palmeira, nos sujamos bastante. Foi divertido. Depois fomos à Casa do Colonizador, vimos móveis e objetos antigos. Por último fomos à praça Ângelo Piazzera, brincamos, jogamos bola. Chegou a hora de voltar para a escola, pois já eram 16h e 45min.

“Nossa viagem foi um sucesso, pois todos aprenderam e se divertiram bastante.”
autores: Geovane Zandonai Schnauch e Lucas Tadeu da Silva (3^a 01)

Prof.^a Leonir Andetle de Lima.

Alunos de 7^a série são questionados sobre os caminhos que seguem na vida.

No dia 10/03, as 7^{as} receberam uma palestra dos irmãos maristas. O assunto focado foi “Os Caminhos da Vida”, falando sobre os dois caminhos que podemos optar para nossa vida: o caminho curto e plano, ou seja, o caminho das drogas e das bebidas alcoólicas e o caminho mais longo, cheio de morros e curvas. No final, aqueles que optaram por este caminho serão recompensados, e aqueles que escolherem o caminho das drogas e das bebidas alcoólicas estarão assinando sua sentença de morte.

Em junho, foi a vez da 8^a série ter sua palestra sobre sexualidade na adolescência. As demais turmas também terão oportunidade de participar desses encontros de formação em outras datas,

A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTIL

NA PRÉ-ESCOLA



Let é descobrir, let é brincar, let é uma forma de pensar, tanto quando é uma prazerosa maneira de desvendar o mundo e a si mesmo. Mesmo antes de entrar na escola, nosso aluno tem larga experiência com o mundo letrado, pois é diário o contato com imagens e material escrito. Se há esse “tetratamento” dos alunos através da vida social, por que para a maioria deles let é uma tarefa difícil e monótona? “Por todas essas razões, nós da Educação Infantil, através de textos de diferentes estilos, acreditamos que podemos desafiar nossa imaginação e estamos descobrindo o prazer de pensar e sonhar com “sabdoria”, comentou a professora Edilene M.B. Junkes. Entre muitos trabalhos, as professoras da Ed. Infantil selecionaram três, construídos a partir da exploração de literatura infantil.

Brincando com as palavras

Tio João comen o pão.
Dona Sandra acendeu o fogo,
quemou a mão
Quando esparanzou o
macarrão
Oh! Nã!!! Trinha suco de
limão
Apertei o botão da televisão,
Estava passando o desenho do
pica-pan
tocando violão.
Com tanta emoção,
descobri o meu coração,
deitado no colchão.
Parecia um furacão.
Acordei rápido,
porque ouvi um barulho de
avião.
Mas, não era não.
Era o meu cão
lambendo o meu dedão,
porque escurou o meu balão.

Pequena atividade elaborada pelas crianças do pré-01, da professora Ketlin.

Sapolândia na Anna Nagel

Dona Sapunda e seus filhotes na máquina de invenção

Sou a sapa Rutea. Inventora da piraça. (pró Edilene)	Inventora da bruxa. (Letícia)
Eh, a sapa Mimi... Inventor do biguini. (Regiane)	Sou sapo Fredi, Inventor da onetele. (João Felipe)
Sou a sapa Cobrinha, Inventei a karanjinha. (Gabriela)	Eh, o sapo São Inventei a oração. (João Marcos)
Apresento-me: sapo Alex, Inventor do tal relex. (Bruna S)	Sou o sapo Mickey Inventor o jóquei. (Jean)
Sou o sapo Tico, Inventor o bico. (Caroline O)	Sou o sapo Bode, Inventor do todo. (Michel)
Eh, a sapa Xuxa, Inventei a bucha. (Rafaela)	Sou a sapa Adura, Inventei a denadratura (Caroline F)
Sou o sapo João, Inventor do caminhaço. (Luiz)	Sou o sapo Tibarço Inventor do pão. (Nicollas)
Sou o sapo Alão Inventei o calda. (Felipe)	Sou a sapo Furacão, Inventor do batom. (Everton)
Apresento-me: sapa Serra Inventora da tal erva. (Bruna M)	Eh, o sapo Daniel, Inventei o pappei. (Kamilla)
Eh, o sapo Tobi, Inventor o tal do bohi. (Fari)	Sou o sapo bode Inventor do todo. (Michel)
Apresento-me: sapo Rubinho, Inventor o canudinho. (Matheus)	Sou o sapo Salsichão Inventei o pião. (Thiago)
Sou o sapo Lagartixa, Inventor da lixa. (Rodrigo)	Sou o sapo senhor Inventei o bôbedor. (Victor)
Sou o sapo Matus, Inventor dos preus. (Elcio)	Eh, o sapo Caco, Inventei o casaco. (Renato)
Sou o sapo Salsichão, Inventor do colchão. (Jonathan)	Despeço-me sem demora, Sou a sapa da hora Inventei essa agora. (pró Edilene)
Eh, o sapo Renato, Inventor do avião a jato. (Luriani)	
Eh, a sapa Xuxa,	

Economia do Brasil em poesia

A 6ª 04 estudou, nas aulas de Geografia da profª Lucimara, a economia do Brasil. A partir do conteúdo, o grupo de alunas elaborou a poesia "O Brasil Econômico":

Há sete anos
O Brasil era o oitavo
Em melhor economia.
Os anos se passaram
E ele piora a cada dia.

Fonte: desemprego,
Tudo isso o Brasil tem.
E com a falta de emprego
Nem moradia as pessoas têm!
O Brasil possui

Uma boa produção econômica,
Uma população relativamente jovem
Com maravilhas da natureza.

Que são de uma rara beleza!
O Brasil não é tão ruim,
Mas também não é tão bom
Com tantos problemas que nele há
Só nos resta trabalhar
Para algo melhorar.

Vamos lá Brasil!
Muita força nesta hora
Para o bem da população
Que muito te adora.

Autoras: Aline J., Aline L., Paloma,
Gleiciê, Janaina.

Dra. Nídia dá palestra

Aconteceram dia 08 de abril de 2003, no auditório da escola, palestras sobre os dentes, com a dentista Nídia Therezinha Heinek. Assistiram às palestras todas as turmas de 5ª a 8ª série.

"Nesta palestra aprendemos muitas coisas interessantes: Que devemos escovar os dentes no mínimo três vezes por dia ou sempre depois das refeições. E se o dente cair e não for de leite, deve-se colocá-lo no mesmo lugar ou então ir correndo ao dentista porque depois de 20 minutos a raíz morre e então não crescerá mais o dente. Fazer o flúor é bom, mas não devemos fazer muito. Quando você perceber que tem manchinhas brancas no seu dente, cuide, pois pode ser um começo de cárie", explicou a aluna Karine Rosilene Holler (7ª 03).

2ª série faz relatório da viagem de estudos

"Nós fomos para Santur, para o aeroporto e depois para Beto Carreiro World. Também fomos para o porto de Navegantes e vimos um navio pequeno e outro era grandão.

Na Santur, nós comemos coisas legais e tomamos coisas fortes. Eu comprei um adesivo, um lanche e uma meleca que vem com um pirulito. Foi legal a viagem de estudos e tomara que no mês que vem tenha outra viagem de estudos.

Ah! Eu me esqueci que no nosso grupo estavam eu, a Nicolli, a Amanda, a Luana a Cariane, o Luis Gustavo, o Fabiano, o Jonathan e o Antonio da 2ª 03. Quem cuidou de nós foi a mãe da Nicolli, o nome dela é Carla".
Aluna: Jéssica Suelen Ropke (2ª 02) • Profª Nadir Michelmann



2ª série em frente ao Beto Carreiro.

4ª 03 produz texto baseado em fatos reais

Os alunos da profª Sávya desenvolveram várias produções de texto neste semestre. Uma delas foi elaborada tendo como base um fato que tenha acontecido realmente. Confira o texto da aluna Maria Gabriela Klemz:

Um dia estranho

"Um dia, meu irmão e eu estávamos vindo da escola para ir até a casa da minha vó, que eu chamo de oma. No caminho tinha um cachorro encostado no muro de uma casa. O cachorro estava com uma perna quebrada, toda cheia de sangue, na cabeça tinha uma parte sem pele, também não tinha um olho.

Eu falei para meu irmão:
-Vamos atravessar a rua correndo!
-Vamos sim, se não é capaz de ele nos morder e ficarmos doentes.
Quando eu e meu irmão chegamos na minha oma, ela estava doente.
Até hoje eu penso se aquele cachorro foi um aviso."

ICRO BORDADOS

Nicoluzzi
Auto Mecânico
Especializada em diesel

Fone: (47) 370.7759

Rua Walter Marquardt, 1180
Jaraguá do Sul - SC
e-mail: icro@netuno.com.br

Fone/Fax
275-2338 / 371-2390

Rua Carlos, 688 - rod. BR 280
Km 69 - Bairro Água Verde
89254-580 - Jaraguá do Sul - SC
amnicoluzzi@netuno.com.br

AGROPECUÁRIA SUILLENE

(47) 370.6068

Rua Olívio Brugnago, 624
Vila Nova - 89259-260
Jaraguá do Sul - SC

PLUMAS Agropecuária

JARAGUÁ DO SUL
Rua Presidente Epit. Pessoa,
1460 - Centro - 775-2313
NEREID RAMOS
Rua Julio Tissi, 202
775-0154
CORUPÁ
Rua Jorge Lacerda, 285
Centro - 375-1302

FARMÁCIA MAGNA

Medicamentos
e Perfumaria

371-9764

Br. 280 Km. 69, nº 629 - S 03
Jaraguá do Sul - SC

Auto Viação LUXTUR Ltda.

Fones:
9973-3095 • 9973-3096
370-1650

Rua Rodrigo Horácio, 274
Vila Lenzi

Escritório de Advocacia

370-8942

Rua 25 de Julho, 170 - SI 01
Vila nova - Jaraguá do Sul - SC
atadvocacia@hotmail.com

Campanha do lixo reciclável

No próximo semestre, a 8ª série e a profª Maria Inês estarão coordenando a campanha do lixo que não é lixo. Os materiais só poderão ser trazidos às terças-feiras à tarde porque a profª Maria Inês só tem este horário livre para controlar a pesagem e a marcação dos pontos.

As turmas que marcaram mais pontos receberam como prêmio um passeio.

Atenção para as datas:

- 12/08-plástico
- 26/08-papelão
- 09/09-alumínio
- 23/09-vidros de conserva
- 30/09-garrações e litros de vidro

Errata: na campanha do ano passado foi a turma do pré 02 da profª Edilene que ganhou um geladinho por seu empenho e não o pré 01.



Profª Nadir agradece empenho dos pais e de seus alunos na campanha que ela organizou no 1º semestre.

FINAL IGUAL

“Aí, todos entenderam o motivo daquela greve. E, imediatamente, decidiram em consenso: podiam ver televisão, dormir no sofá e brincar todas as noites. Mas, de vez em quando, iriam dar uma espiadinha no céu para ver o show das estrelas.” A partir desse final, os alunos da 4ª 01, sob a orientação da profª Rosane, deram asas à imaginação e criaram o começo e o meio e deram um título para essa história. Leia o texto “A greve” da aluna Heloisa Zimmermann Rocha:

“No dia anterior papai havia jado doída. Disse que estava proibido ver tevê, dormir no sofá e brincar à noite, tudo isso em respeito às estrelas. Mas que boberia, não teria mais nada para fazer a não ser ver estrelas? Lá em casa estava tudo um fédio, ninguém queria ver estrelas! Por isso eu, meu irmão e mamãe resolvemos fazer greve de fome para ver se papai se ligava de que estamos no século 21.

Passaram-se 6 dias e nada. Eu já estava morta de fome, até que o telefone toca. Era a vovó, disse que em 2 dias iria passar as férias com a gente.

Dois dias depois vovó chegou. Falamos para ela sobre o caso do papai, e ela teve uma ideia.

Nosso plano começou logo à noite. A greve já tinha acabado. Mamãe fez as comidas preferidas do papai, tocou o sininho da cozinha e falou:

“Venham jantar!”

Todos vieram correndo. Papai também, mas mamãe falou:

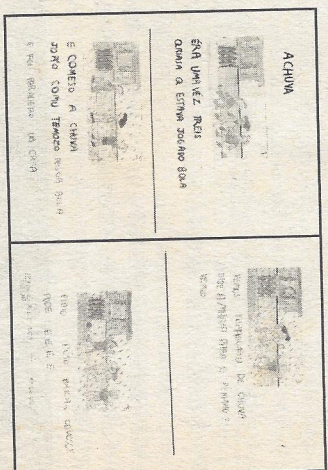
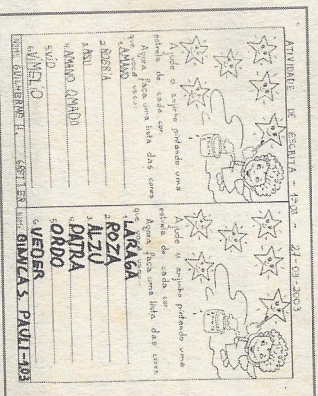
“Válate para fora, não queremos interromper o seu contato com as estrelas!”

Trabalho diferenciado na 1ª série

Preocupadas com a aprendizagem dos alunos, as professoras Rosemeri, Terezinha e Ana Maria e a orientadora Rosemeri organizam um trabalho diferenciado para atender aos diferentes níveis de leitura e escrita em que os alunos encontram-se. Duas vezes por semana, os alunos das quatro 1ªs séries são organizados em subgrupos. Desta forma, separam os alunos alfabetizados, que já se apoderaram da escrita convencional, para que realizem interpretações de textos, construções de histórias apresentando seqüência lógica, bem como utilizando os sinais de pontuação necessários.

O grupo de reforço tem por prioridade construir a língua escrita convencional. Para isso, os alunos são desafiados a refletir sobre a leitura e escrita com atividades diversificadas: músicas, parlendas que conhecem de cor, cruzadinhas, listas, entre outras. O professor faz intervenções necessárias e acompanha o processo de construção de cada criança. Nos dois períodos, esse grupo é atendido pela Profª Rosemeri.

“Acreditamos que a intervenção que os alunos com diferentes níveis de conhecimento é fundamental para gerar a troca de informações e o confronto de idéias que favorecem a aprendizagem. Sendo que as hipóteses de escrita das crianças não devem se transformar em um recurso para rotular alunos, tampouco para formação de classes supostamente homogêneas. Porém, sentimos que em alguns momentos é necessário intervir separadamente com cada grupo para o crescimento de ambas as partes”, explicou a profª Rosemeri Clementino. Ela completa dizendo que, segundo a escritora Rosaura Soligo, “quanto melhor o professor entender o processo de construção do conhecimento, mais eficiente será o seu trabalho. Afinal, ensinar de fato é fazer aprender.”



Conhecer o meio ambiente para preservar

E ele foi. Quando voltou já estavam todos dormindo e o jantar havia acabado. Papai não sabia cozinhar, tentou fazer um ovo frito, mas ele queimou. Como não tinha outra coisa para comer, ele teve que comer ovo queimado. Os dias passaram e papai já estava cansado de comer ovo queimado, e deu um basta nisso.
E eu falei:

-Só ganhará comida se nos deixar fazer o que fazíamos antes!
Papai concordou e tudo voltou ao normal. Papai falou:

-Só não entendi o motivo da greve!

Mamãe explicou. Ai todos entenderam o motivo daquela greve. E, imediatamente, decidiram em consenso: podiam ver televisão, dormir no sofá e brincar todas as noites. Mas, de vez em quando, iriam dar uma espiadinha no céu para ver o show das estrelas."

Festa na galáxia

Com o tema "Festa na Galáxia, e tendo como convidados todos os planetas, os alunos da 4ª O1, da profª Rosane, criaram um texto que uniu conteúdos de Ciências e Português. Confira a produção da aluna Lidiana Dalcegio: ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

"Era uma vez um planeta que queria fazer uma festa. Ele chamou todos os planetas:

Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Saturno, Urano, Netuno e Plutão. Todos eles aceitaram. A festa seria no dia sete de março, todos deveriam estar presentes. No dia da festa, os planetas chegaram e começaram a folia. Dança pra cá, dança pra lá. A música muito alta... Com o som alto, até as estrelas entraram na festa.

Tinha comida, chope e todo mundo se divertindo. A festa durou por dez dias. Depois os planetas foram embora. Tempos depois, a Terra teve uma ideia, chamou todos os planetas para fazer a festa de aniversário do Sol, eles aceitaram e a festa seria na Terra. Chegando o dia, o Sol abriu para todos os planetas e eles estavam na Terra. Quando espion, cantaram parabéns. O Sol ficou tão alegre que quase nem conseguia falar. Depois da festa, o Sol agradeceu e sempre quando tinha um aniversário eles comemoravam, transformando o céu num brilho só!"

Tem início recreio monitorado

O grêmio estudantil, juntamente com os alunos-monitores, fazem atividades para haver um recreio mais calmo.

Segundo o aluna Patrícia Junkes (8º01), integrante do Grêmio, "Barulho Zero" é um projeto que o Grêmio resolveu fazer para tentar diminuir o barulho na escola.

Nós resolvemos fazer esse projeto para que as crianças se envolvessem mais em brincadeiras, jogos na quadra e lendo livros na casinha em vez de ficar correndo e gritando no recreio.

Ela falou que todo o pessoal do Grêmio, os alunos monitores e a professora Gilmara, coordenadora do Grêmio, estão diretamente envolvidos no projeto, mas se houver a colaboração de todos este projeto poderá trazer grandes benefícios para nossos alunos e professores.

Profª Maria Inês trabalha com temas variados sobre o Meio Ambiente envolvendo todas as suas turmas.

Na semana do Meio Ambiente, os alunos das 5ª séries, nas aulas de Ciências, com a profª Maria Inês Peracchi, debateram o papel do ser humano nas questões ambientais como Degradação x Preservação. Concluíram que são necessárias as seguintes soluções sustentáveis para garantir o equilíbrio entre as pessoas e o meio ambiente:

- Informação e conscientização sobre a importância da conservação dos ecossistemas;
 - Reflorestamento e o fim do desmatamento;
 - Coleta seletiva de lixo;
 - Redução da quantidade de lixo;
 - Produção de embalagens ecológicas;
 - Uso de produtos menos ou nada poluentes;
 - Uso racional de água e energia;
 - Produção de energia alternativa;
 - Consumo de alimentos orgânicos;
 - Preservação de animais silvestres.
- As 6ª séries 01 e 04 estudaram a extinção e o tráfico de animais silvestres. Após debater e assistir a um vídeo elaboraram textos. Confira a produção do aluno Ednei Leandro Nunes (6ª 04):

Tráfico de animais silvestres

"A captura de animais é ilegal, mas devido à impunidade, os traficantes de animais continuam soltos destruindo nossa fauna. Cerca de 12 milhões de animais são retirados da mata brasileira para serem vendidos. Essa é a segunda causa de destruição, perdendo apenas para o desmatamento. Nós podemos fazer alguma coisa: não comprar animais silvestres e denunciar pelo telefone 0800-618080. O tráfico de animais silvestres é o 3º maior tráfico, perdendo apenas para o de drogas e de armas. Os animais mais negociados são: araras, macacos, jabutis e diversas espécies de peixes ornamentais. Quem já tem um animal silvestre em casa cuide bem dele e não solte-o porque ele já perdeu o instinto selvagem e pode morrer."

Meio Ambiente está no G I B I

Aproveitando o tema meio ambiente e "Ambiente Atraente", que é tema do projeto que estamos desenvolvendo em nossa escola, a professora Anelise, de Artes, trabalhou com as 7ª séries (matutino e vespertino) a elaboração e a confecção de uma revista em quadrinhos.

A revista foi elaborada após o estudo dos elementos que formam a história em quadrinhos. O resultado foi muito bom e as revistas devem ser expostas na biblioteca. Não deixe de dar uma olhada.

Primeira página do gibi criado por Daiane, Samantha e Priscila (7º01)



Professores não param de estudar

No dia 18 de abril, os professores Stélio e Osvaldo (Matemática) apresentaram suas dissertações e receberam a titulação de MESTRES em Psicopedagogia, pela Universidade de Havana (Cuba), Parabéns!

Coelhinho alegre pequeninos

A Ed. Infantil (jardim e pré-escolar) recebeu a visita do coelho no dia 12 de abril. Ele escondeu os ovínhos no parque da igreja e os alunos foram lá procurar. Os alunos de 1ª a 4ª série também receberam uma cestinha, e de 5ª a 8ª, um coelhinho de chocolate, além de uma bela mensagem da APP e direção.

Crianças da Ed. Infantil cercam o coelhinho, no parque da Igreja São Judas Tadeu



8ª séries arrecadam R\$ 306,00 com rifa

No dia 12/04, ocorreu o sorteio da rifa de Páscoa, organizada pelas 8ª séries para arrecadar dinheiro para a formatura.

O prêmio foi uma cesta contendo:

- 7 pacotes de amendoim;
- 23 caixinhas de bis;
- 14 barras grandes de chocolate
- 24 barras pequenas;
- 5 pacotes de bolacha;
- 7 bombons avulsos;
- 2 pacotes de bala;
- 3 caixas de bombons;
- 3 coelhos;
- 15 ovos de chocolate.

Cada aluno trouxe um item.

O número ganhador foi 172, comprado por Humberto Kappam de Moura.

Perfil da nova diretora

Com a saída da Sra. Iraci Lipinski Maurissens foi oferecido o cargo de diretora para Sra. Heloiza Padilha Botaro e ela aceitou. "É um compromisso e uma grande responsabilidade que assumo perante pais, alunos e toda comunidade escolar", diz ela. Durante 3 anos, Heloiza trabalhou como supervisora, na escola.

Antes disso, Heloiza trabalhou de supervisora e diretora no colégio Abdon Batista, nos anos de 1995 e 1996. Ela aproveitava esta

oportunidade para fazer aos alunos da "Anna Towe Nagel" três pedidos:

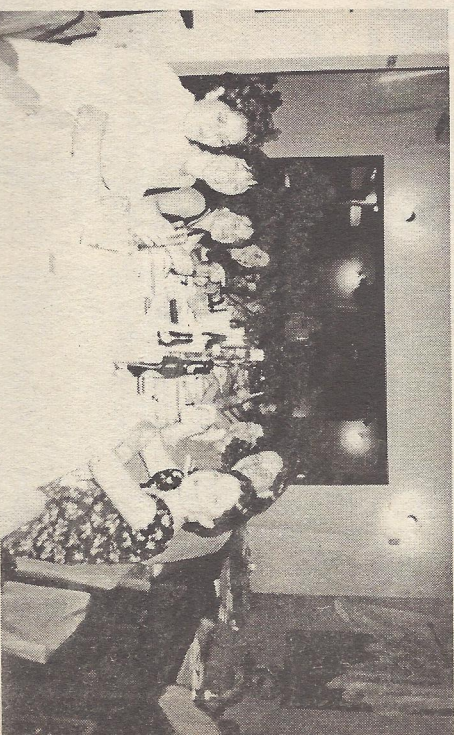
- 1º) Valorizem suas vidas, pois elas são um presente de Deus;
- 2º) Tratem com muito amor todas as pessoas com que vocês convivem;
- 3º) Dediquem-se ao estudo e sejam felizes."



Supervisora Heloiza assumiu direção da escola em 3 de abril

Professores na pizzaria

Em 11 de abril, a AFAN (Associação dos Funcionários da Anna Nagel) promoveu a 1ª confraternização do ano, na pizzaria "Bom Gosto". "Todos adoraram e não vêm a hora de repetir a dose", comentou Heloiza, presidente da AFAN.



Professora Solange exibe sua bebida preferida: refrigerante (Acredite se quiser)

Café da manhã para uma mãe

Quem ganhou a cesta de café da manhã (valor R\$50,00), rifada pelas 8^{as} séries, foi Margarida Pellin, com o n.º 332.

Foram arrecadados mais de R\$230,00 para a formatura das 8^{as} séries.

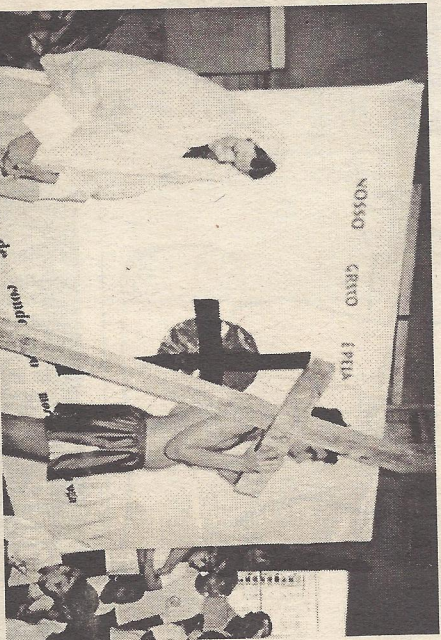
Páscoa, momento de reflexão

Alunos de 1^a a 8^a série celebram a Páscoa com via sacra atualizada

No dia 12/04/01, alunos e professores se reuniram na quadra da escola para participarem de uma celebração de Páscoa organizada pela professora Hilda, de Ensino Religioso. A reflexão realizada teve como lema: "Basta de condenação e morte. Nosso grito é pela VIDA".

Nas apresentações, alunos e professores refletiram sobre o sofrimento de Jesus na via sacra, contextualizando no sofrimento de usuários de drogas, nos traficantes e seus familiares.

"Também oramos e agradecemos pelas pessoas que se dedicam e trabalham pela recuperação dessas pessoas", comentou professora Hilda. A celebração de Páscoa foi o fechamento do trabalho realizado com 7^{as} e 8^{as} séries sobre a Campanha da Fraternidade 2001, cujo objetivo era valorizar a vida, dizendo não às drogas.



Cenas da via sacra são lembradas e comparadas ao sofrimento dos usuários de drogas.

Mães são homenageadas

Singela homenagem para as mães aconteceu no dia 5 de maio

Durante o II Festival de Canção houve uma pequena homenagem para as mães da comunidade escolar. Ela aconteceu no intervalo da premiação do Festival da Canção. A aluna Talita Cristina Vieira (3^o1) declamou a poesia "A Criança e Deus" e a aluna Karline da Costa (8^o2), a poesia "Mãe".

Estavam expostos também poemas, ilustrações, recados e cartazes que os alunos criaram para suas mães durante as aulas.

Também foi distribuída uma pequena lembrança às mães: um belo imã de geladeira, junto com um cartãozinho com a seguinte mensagem: "Mãe, existir já é motivo de felicidade e poder compartilhar a minha vida com você é muito importante. Parabéns Mãe!".

Iraci apaga velinhas

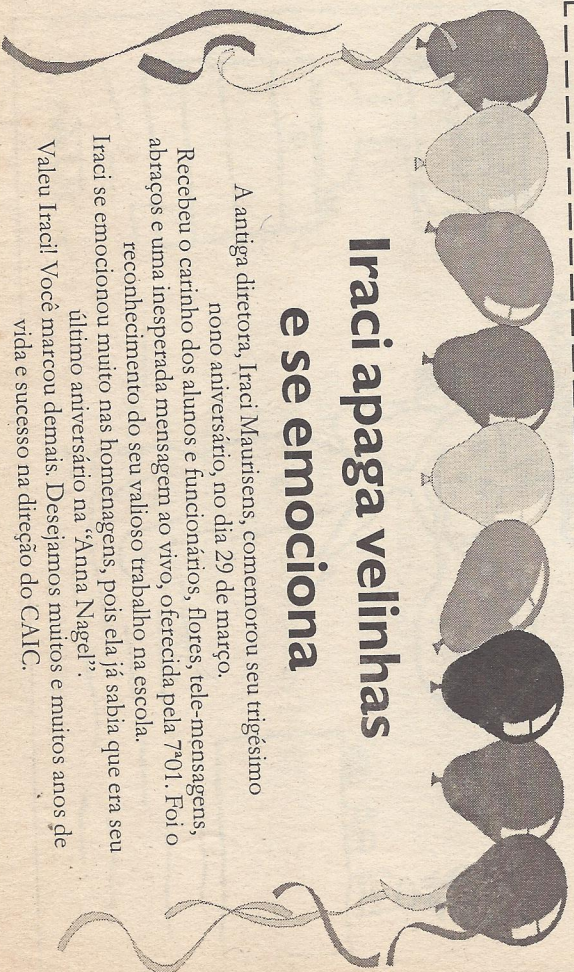
e se emociona

A antiga diretora, Iraci Maurisens, comemorou seu trigésimo nono aniversário, no dia 29 de março.

Recebeu o carinho dos alunos e funcionários, flores, tele-mensagens, abraços e uma inesperada mensagem ao vivo, oferecida pela 7^o1. Foi o reconhecimento do seu valioso trabalho na escola.

Iraci se emocionou muito nas homenagens, pois ela já sabia que era seu último aniversário na "Anna Nagel".

Valer Iraci! Você marcou demais. Desçamos muitos e muitos anos de vida e sucesso na direção do CAIC.





Pedaços de poesias

- Minha mãe está doente,
Ela não pode varrer,
Nada pode fazer.
Deus vai ser bom
E ela vai melhorar,
Pois ainda preciso dela.
- Rafael A. da Mota (5º02)**
- Tia, você é minha mãe.
Adoro quando me faz carinho,
Pois, às vezes, me sinto sozinho.
- Robson Diego Koch (5º02)**
- Não vivo com a minha mãe,
Só com meu pai.
Meu pai é pintor
E sempre vem do trabalho com dor.
Eu faço uma massagem nele
E ele agradece com amor.
- Nathanael Gualberto (5º02)**
- Perfume ela usa,
Seja com vestido
Ou com blusa.
Batom usa também,
Depois dá um beijo em alguém.
- Ana Raquel Rodrigues (5º03)**
- Minha mãe é legal,

Bonde do cidadão

Quer ajudar
Vamos limpar
Vamos nos organizar

Eu vou limpar o Ribeirão
You sim, you sim
Você vai me ajudar
Vai sim, vai sim
A retirar o lixo tóxico

Assim, Assim
You me tornar um cidadão
You sim, you sim

Eu vou limpar o ribeirão
Vou mostrar que sou cidadão
You tirar esse lixo
Então, se liga, se liga
Se liga no Ribeirão
Levante a mãozinha
E entre em ação
É o Bonde do Cidadão

Então, se liga, se liga
Se liga no Ribeirão
Levante a mãozinha
E entre em ação
É o Bonde do Cidadão

Autores da paródia: Caitana, Daniel,
Débora C. da Silva, Yannessia (8º02)
Orientação: Professora Sirtley M. Schappo
(Português)

Um Mistério? Uma sabedoria? Uma lógica matemática?

Explique por que acontecem os fatos abaixo:

12345679 X 0	=	000.000.000 ou 0
12345679 X 9	=	111.111.111
12345679 X 18	=	222.222.222
12345679 X 27	=	333.333.333
12345679 X 36	=	444.444.444
12345679 X 45	=	555.555.555
12345679 X 54	=	666.666.666
12345679 X 63	=	777.777.777
12345679 X 72	=	888.888.888
12345679 X 81	=	999.999.999
111.111.111		388.888.885

$$3 + 5 = 8$$

Pense!

Pense!

Contribuição: Professor Pedrelli



Informática e
Idiomas

371-9917 / 275-2574

Rua: Reinoldo Rau, 728 - Sala 04 - Centro
Jaraguá do Sul - Santa Catarina

EPD
Model's Agency

MANEQUIM • MODELO
Profissionais

275-3189

Rua: Jorge Lacerda nº 100 - Centro
Jaraguá do Sul - Santa Catarina



Malhas Maher

A natureza em malha

CONFECÇÕES 2M LTDA.
Fones: (047) 371-7240 /
371-8543

Fundição
VITÓRIA

* Alumínio * Bronze * Latão * Usinagem CNC
e Convencional * Produtos de Qualidade

Mas as vezes esta de baixo astutal.

Tem os seus defeitos,

Mas também, ninguém é perfeito.

Flávio M. Petris (5^o03)

• Nice, você não é minha mãe de verdade,

Mas me traz muita felicidade.

Nice, seja sempre assim,

Porque assim você vai ser

Uma grande amiga para mim.

Fabiana Busarello (5^o01)

• Minha mãe é magrona,

Tem cara de bravona

E é mesmo bem mandona.

Tyara Gaedtkke (5^o01)

Meu amigo Chico de Paulo

Ribeirão Chico de Paulo

As Pessoas te poluíram

Nem se quer pensaram em você.

Agora você está sem vida.

As pessoas te esqueceram.

Pessoas morreram e novas nasceram,

E poluído você ainda ficou.

Sua vida é mercedida,

Mas isso as pessoas não pensam.

Empresas te jogam tinta,

Você fica colorido.

Sua água não presta,

Aos poucos está sendo destruído.

Poucos peixes vivem em suas águas.

Tem lixo em suas margens.

E não tem vegetação.

Limpar você, meu ribeirão,

Com força e vontade no coração.

Deixar você limpo,

Com águas cristalinas.

Nunca vou te esquecer.

Meu velho amigo,

Meu querido.

Mas por mim nunca vai ser esquecido.

Autoria da poesia: Maria M^o da Costa (6^o03)

Professoras: Laurinda Dalpra Tomasselli (Geografia)

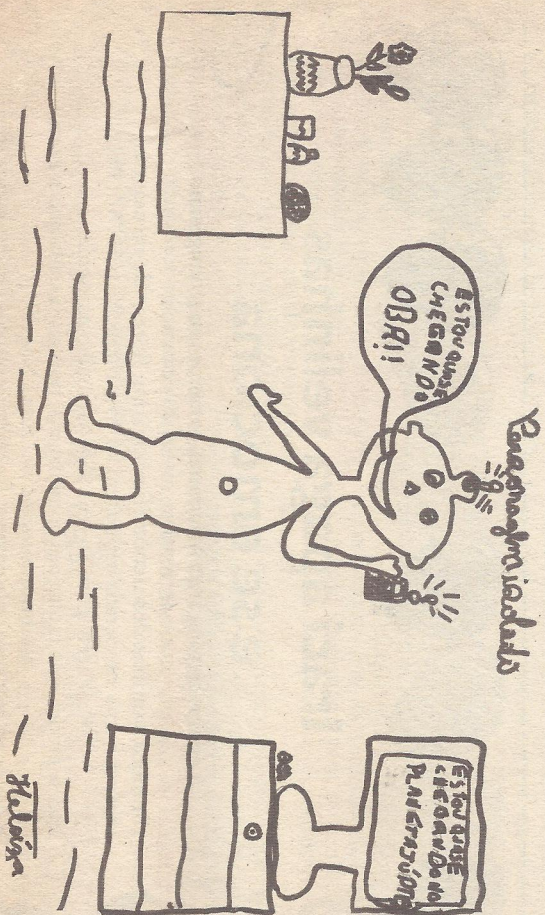
Atividade desenvolvida no projeto sobre o Ribeirão Chico de Paulo.

Personagem Isolado

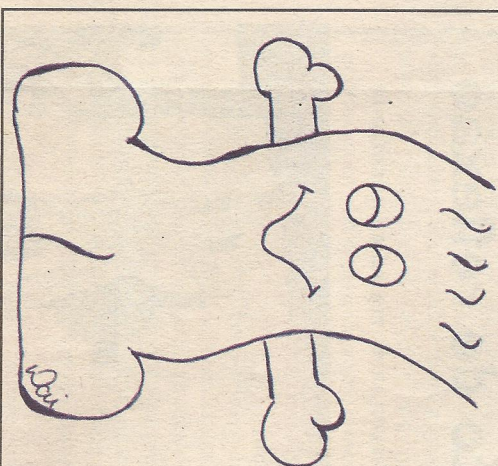
Ele é homem, tem 25 anos de idade, mora numa nave espacial que achou abandonada. Ele come minhoca com mostarda e peixe e toma gosma. Ele se abriga numa nave espacial e não veste nada. O nome dele é Etezinho.

PARA COLORIR

Heloisa Zimmermann – 2.ª série
Prof^a Nadir Michelmann



Chico D'água PARA COLORIR



BORRACHARIA
ZANELLA

(47) 275-1065

FUNDIÇÃO VITÓRIA LTDA.

Rua 785, nº 134, BR 280 - Água Verde - C.P. 263

89254-359 - Jaraguá do Sul - SC - Email

vitoria@netuno.com.br

Fone/Fax (047) 371-8435

icoinformatica.com



Rua Venâncio da Silva Porto, 21

- Jaraguá do Sul - SC

Fone: (47) 275-1968

Fax: (47) 371-6408

E-mail: sac@icoinformatica.com

www.icoinformatica.com

FARMÁCIA MAGNA

Medicamentos e Perfumaria

Aberto das 7 às 21 horas

Agradecemos a Preferência

Fone: (47) 371-9764

BR 280 km 69, nº 629 - S 03 - Jaraguá do Sul - SC

ODINIR KLEIN

DISTRIBUIDORA DE DOCES EM GERAL

(0**47)

372-3762

9975-0935

Rua Joaquim Francisco de Paula, s/nº

ARISTIDES

LATORIA E

PINTURA

FONE/FAX: (47) 371-3654

Rua Leopoldo Mayer, 120 - Jaraguá do Sul - SC